Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (МКОУ " Сторожевская основная общеобразовательная школа")

307844 , Курская область, Большесолдатский район, село Сторожевое, улица Центральная, дом 1.т. 8-(47136)-2 -25 -51, электронная почта bsol-scool@yandex.ru, https://sh-storozhevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/

План психолого-педагогической службы

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»

на 2024- 2025 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**  
1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;  
2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;  
3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;  
4) осуществление психологического сопровождения:

- учащихся на ступенях адаптации – 1, 5 классов;

- учащихся «группы риска»;

- одаренных учащихся;

- учащихся классов с ОВЗ;

- учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;  
5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;

6) трансляция опыта на мероприятиях районного, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

**Виды работ:**

1. Психологическая диагностика  
2. Консультативно-просветительская  
3. Профориентация  
4. Коррекционно-развивающая работа

5.Психологическое просвещение и профилактика

6. Организационно-методическая работа психолога

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Формы работы** | | **Сроки Частота проведения** | **Целевая аудитория** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика** | | | | | | |
| Стартовая диагностика | Индивидуально | | сентябрь | Обучающиеся 1 классов |  | Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований |
| Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам различного уровня) | Индивидуально | | Сентябрь | Обучающиеся  Классные руководители |  |
| Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | Групповая | | Октябрь - Ноябрь | Обучающиеся 5 класса |  |
| Диагностика социально-психологической адаптации к школьному бучению | Групповая | | Декабрь – январь | Обучающиеся 1 класса |  |
| Диагностика детей с ОВЗ | Групповая | | ноябрь – декабрь  апрель-май | дети, находящиеся на надомном обучении |  | Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и корректировка индивидуального образовательного маршрута |
| Диагностика готовности к обучению в основном звене | групповая | | Март - апрель | Обучающиеся 4 класса |  | Осуществление мониторинга интеллектуального развития  Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности. |
| Диагностика уровня тревожности | индивидуально | | В течение года по запросу | Обучающиеся 1-4-х классов |  | Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия |
| Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов | индивидуально | | В течение года по запросу | Обучающиеся 1-4-х классов |  | Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации |
| Исследование личностных особенностей учащихся | Индивидуально | | В течение годапо запросу | Обучающиеся 1-9 классов |  | Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия |
| Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг) | групповая | | В течение года по согласованию с классными руководителями | Обучающиеся 1, 2, 5 классов |  | Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска» |
| Диагностка личностных результатов образовательной деятельности | Групповая | | Январь - февраль | Обучающиеся 1 – 9 классов |  | Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2024 -2025 учебный год |
| Диагностика интересов, склонностей, способностей | Индивидуальная, групповая | | В течение годапо запросу | учащихся 9 класса |  | Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся |
| Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом | групповая | | апрель | Обучающиеся, родители (законные представители) |  | Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории |
| Диагностика родительско-детских отношений | Индивидуально | | В течение года по запросу | Родители, законные представители) |  | Выявление нарушений семейного воспитания |
| **Психологическое консультирование** | | | | | | |
| Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления  трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся | | Индивидуальные | В течение года по запросу | Родители (законные представители) |  | Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса |
| Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений | |
| Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень | | сентябрь - декабрь |
| Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | Индивидуальные  Индивидуальные | В течение года по запросу | Педагоги |  | Оказание психологической помощи  повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса |
| Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору | | Индивидуально | Январь - март по запросу | Подростки, старшие школьники |  | Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний |
| Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» | | Февраль |
| Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА | | апрель |
| Консультирование по результатам стартовой диагностики | | Индиви  дуально | октябрь | Классный руководитель 1 класса, родители (законные представители) | Русанова Л.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | | индивидуально | декабрь | Классный руководитель 5 класса, родители (законные представители) | Коржова А.А. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению | | индивидуально | февраль | Учитель 1 классов, родители (законные представители) | Русанова Л.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности | | индивидуально | в течении года | Классные руководители, родители законные представители) |  | Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию |
| Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению | | индивидуально | В течение года по запросу | Родители (законные представители), педагоги |  | Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей |
| Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА | | индивидуально | В течение года по запросу | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов |  | Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса |
| Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене | | индивидуально | Март - апрель | Классный руководитель 4 класса, родители (законные представители) | Петина А.Н. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности | | индивидуально | В течение года по запросу |  |  |  |
| Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности | | индивидуально | В течение года по запросу | Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители |  | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся | |
| Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности | | индивидуально | Январь - февраль | Классные руководители, заместитель директора по УВР |  | Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы |
| Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей | | индивидуально | В течение года по запросу | Обучающиеся 8-9 классов, родители (законные представители) |  | Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения |
| Консультирование по результатам диагностики родительско-детских отношений | | индивидуально | В течение года по запросу | Родители (законные представители) |  | Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок» |
| **Профориентация** | | | | | | |
| Реализация программы «Основы выбора профессии» | | Групповая | В течение года по расписанию | Обучающиеся 9 класса |  | Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг |
| Первичная профконсультация | | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 7-8, 4 класса |
| **Психологическая экспертиза** | | | | | | |
| Посещение уроков | индивидуально | | В течение года (по запросу) | Педагоги |  | Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся |
| Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников, требующих особого внимания | Индивидуальная и групповая | | педагоги, школьная администрация, |
| **Психологическое просвещение и профилактика** | | | | | | |
| Тематические беседы | индивидуально | | В течение года (по запросу) | Обучающие, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта |  | Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях |
| Правила общения |  | | Сентябрь | Обучающиеся 5 класса |  |  |
| Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике | групповая | | Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) |  |  |
| Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации | групповая | |  | Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов |
| Эмоции человека и здоровье | групповая | | октябрь | Обучающиеся 6 класса |  |  |
| Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье | групповая | | ноябрь | Обучающиеся 7 класса |  |  |
| Кризисное состояние в подростковом возрасте | групповая | | октябрь | Обучающиеся 8 класса |  |  |
| Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации» | групповая | | февраль | Обучающиеся 9 класса |  |  |
| Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологического здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей | групповая | | Дата уточняется |  |  |  |
| Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам |  | | В течение года |  |  |  |