

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

Принята
на заседании педагогического совета
МКОУ «Сторожевская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №4 от 30.08.2024 г
Секретарь ПС /А. А. Коржова//

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Сторожевская основная
общеобразовательная школа»
/О. В. Бобровская/
Приказ №71 от
«02» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление «социальное»
для 1, 3 классов

Составитель:
Бобровская Ирина
Ивановна
учитель первой
квалификационной
категории

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюковой.

Годовое количество часов на изучение курса составляет **34 часа**, 1 час в неделю.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующей **целей**:

- ✓ развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Принцип построения программы:

Основные содержательные линии курса:

- *деньги, их история, виды, функции;*
- *семейный бюджет.*

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Содержание
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.
3	Какие деньги были раньше в России.	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубли», «копейка». Первые русские монеты.
4	Современные деньги России и других стран.	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
5	Откуда в семье деньги.	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

		Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
6	На что тратятся деньги.	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.
7	Как умно управлять своими деньгами.	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
8	Как делать сбережения.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Формы организации внеурочной деятельности:

- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- познавательные беседы;
- интеллектуальные конкурсы;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- интеллектуальные игры;
- наблюдения;
- разработка проектов.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- социальное творчество.

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Из них		Основные виды деятельности
			Теория	Практика	
Обмен и деньги.					
1	Что такое деньги и откуда они взялись	3	1	2	Личностные УУД мотивация учения.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4	1	3	Регулятивные УУД постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
3	Какие деньги были раньше в России	3	1	2	Познавательные УУД умение определять понятие, строить
4	Современные деньги России и других стран.	6	1	5	
Семейный бюджет.					
5	Откуда в семье деньги	6	1	5	Познавательные УУД умение определять
6	На что тратятся	6	1	5	

7	Как умно управлять своими деньгами.	3	1	2	понятие, строить логическое рассуждение умозаключения, делать выводы. Личностные УУД формирование основ художественно-эстетической личности Коммуникатив. УУД инициативное
8	Как делать сбережения	4	1	3	
	ИТОГО	34	10	24	

4. Календарно-тематический план

№ п/п	Внеурочное занятие (разделы, темы)	Дата	Факт
Обмен и деньги.			
1. Что такое деньги и откуда они взялись (3 часа)			
1	Появление обмена товаров. Первые деньги.		
2	Монеты. Бумажные деньги.		
3	Вопросы и задачи		
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 часа)			
4	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.		
5	Защита монет от подделок. Современные монеты.		
6	Номинал банкнот. Защита от подделок		
7	Вопросы и задачи		
3. Какие деньги были раньше в России (3 часа)			
8	Древнерусские товарные деньги.		
9	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.		
10	Вопросы и задачи		
4. Современные деньги России и других стран. (6 часов)			
11	Современные деньги России.		
12	Современные деньги мира.		
13	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.		
14	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.		
15	Викторина по теме «Деньги».		
16	Проект по теме «Обмен и деньги»		
Семейный бюджет.			
5. Откуда в семье деньги (5 часов)			
17	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство.		
18	Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.		
19	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.		
20	Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.		
21	Вопросы и задачи.		
6. На что тратятся деньги. (6 часов)			
22	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		
23	Счёт. Одежда. Обувь. Образование.		
24	Современные деньги России и других стран.		

25	Непредвиденные расходы. Сбережения.		
26	Долги. Вредные привычки. Хобби		
27	Вопросы и задачи		
7. Как умно управлять своими деньгами. (3 часа)			
28	Бюджет – план доходов и расходов.		
29	Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.		
30	Вопросы и задачи		
8. Как делать сбережения (4 часа)			
31	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.		
32	Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.		
33	Викторина по теме «Семейный бюджет».		
34	Проект по теме «Семейный бюджет»		