



Пояснительная записка.

Программа по предмету «История Курского края» разработана и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ») и методического письма Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах Федерального базисного учебного плана», а также Региональным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по Курской области, с учетом авторской программы Тимониной Л.Н., Квасова А.И., Нагорных Т.В., Иванникова СЕ. - Региональный научно-педагогический журнал «Педагогический поиск», №4, декабрь 2009.

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных социокультурных условиях. Данная программа обеспечена региональным учебным пособием под редакцией профессора Б.Н.Королева «История и современность Курского края». Курск, 2015.

Школьное историческое краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у обучающихся любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Основной целью интегрированного курса «История Курского края» является: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

При изучении «Истории Курского края» предполагается освоение:

- информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;
- познавательной компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач;
- коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

- рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Поиск краеведческого материала предполагает большие возможности для проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской работы.

Обучающиеся получают знания по истории родного края на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы. Использование местного материала на уроках как средства конкретизации значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания обучающихся более прочными и глубокими. В программе заложено формирование восприятия предмета «История Курского края» как комплексной дисциплины, интегрирующей знания истории, географии, экологии, литературы и искусства.

Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Формы организации деятельности обучающихся - индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: устное сообщение, реферат, проект, тестирование, викторина.

Курс на ступени основного общего образования является частью системы исторического образования и рассчитан на два года обучения: 7-8 классы — по 1 часу в неделю, 35 часов в учебном году (для каждого класса).

### 3. Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п            Наименование разделов, тем            Количество часов            В том числе, количество часов на проведение

	Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение. Славяне и Русь.	4	
2	Родная земля: далёкие были.	7	
^ j	Курская губерния в XIX веке.	4	
4	Век XX: канун великих революций.	5	
5 .	Великая Отечественная война. Восстановление разрушенного хозяйства в послевоенный период.	5	
6	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2010гг.	3	
7	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области.	5	
8	Итоговое повторение.	1	
	Резервные уроки	1	
	Итого	35	

### Учебно-тематический план 8 класс

Наименование разделов, тем            Количество часов            В том числе, количество часов на проведение

	Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение. Географический обзор.	7	
2	Народное образование в Курской области.	3	
3	Историко-культурные памятники и культовые сооружения Большесолдатского района.	5	
4	Курский край на литературной карте мира.	3	
5	Музыкальная жизнь края.	•-> J	
6	Топонимика Курской области.	4	
7	Символика Курского края.	4	

- 8 История села Сторожевое.  
9, Итоговое повторение. 2  
Резервные уроки 1  
Итого: 35

Содержание учебного предмета «история курского края». 7 класс.

Тема 1. «Славяне и Русь». (4 ч)

Введение. Славяне и Русь. Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосии Печерский - родоначальник российской духовности. «Курск на Тускоре»: становление города.

Тема 2. «Родная земля: далёкие были». (7 ч)

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI веке. На охране границы. Курский край в конце XVI - начале XVII В. Годы петровских реформ, протесты, бунты, восстания. XVIII В. - кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.

Тема 3. «Курская губерния в XIX веке». (4 часа)

Социально-экономическое развитие. Пореформенный скачок.

Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории курской археологии.

Тема 4. «Век XX: канун великих революций». (5 часов)

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. Династия Марковых в Курской губернии. Курская губерния периода гражданской войны. Годы социальных потрясений. Махно в Курской губернии. Эпоха «русского чуда». Героизм и боль народа. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факторы развития культуры.

Тема 5. «Великая Отечественная война. Восстановление разрушенного хозяйства в послевоенный период». (5 часов)

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение области. Курская битва. Курская область в 1945-1965гг. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.

Тема 6. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2010гг.». (3 часа)

Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера.

Тема 7. «Историко-культурные памятники и культовые учреждения области» (5 часов)

Историко-культурные памятники. Монастыри. Крестный ход. Коренная пустынь - духовный символ России. Усадьбы Курской земли: Марьино, Белый Колодезь, Хомутовка, Моква, Воробьёвка. «Семь чудес Курского края» - по необычным историческим местам области. Памятные места на территории Большесолдатского района.

Итоговое повторение. (1 час)

8 класс.

Введение (1 час)

Тема 1. «Географический обзор». (6 часов)

Географическое положение области. Полезные ископаемые.

Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области.

Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Тема 2. «Народное образование в Курской области». (3 часа)

Народное образование в Курской области. Образование в Киевской Руси.

Становление светского образования. Народное образование в губернии середины XIX-начала XX веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Тема 3. «Историко-культурные памятники и культовые учреждения Курской области и Большесолдатского района». (5 часов)

Возрождение храмовой культуры Курского края. Храмы Большесолдатского района. Башня Шамяля. Усадьба Барятинских. Курские народные промыслы. Сохранение и продолжение традиций.

Тема 4. «Курский край на литературной карте России». (3 часа)

Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».

Писатели из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты.

Тема 5. «Музыкальная жизнь Курского края». (3 часа)

Музыкальная жизнь Курского края. Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Театральная сцена.

Тема 6. «Топонимика Курской области». (4 часа)

Основные понятия. Названия рек. Названия населённых пунктов.

Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

Тема 7. «Символика Курского края». (4 часа)

История символики края в дореволюционный период. История символики городов области. Современная символика области.

Тема 8. «История села Сторожевое». (3 часа)

Появление села. Развитие в довоенные годы. Село в послевоенный период, восстановление здания школы. Село в 60-90-е годы. Село сегодня: перспективы и проблемы.

Итоговое повторение. (2 часа)

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим.

Борьба в тылу врага. Освобождение области. Курская битва. Курская область в 1945-1965 гг. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.

Тема 6. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2010 гг.». (3 часа)

Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера.

Тема 7. «Историко-культурные памятники и культовые учреждения области»  
(5 часов)

Историко-культурные памятники. Монастыри. Крестный ход. Коренная пустынь - духовный символ России. Усадьбы Курской земли: Марьино, Белый Колодезь, Хомутовка, Моква, Воробьёвка. «Семь чудес Курского края» - по необычным историческим местам области. Памятные места на территории Большесолдатского района.

Итоговое повторение. (1 час)

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№

п/п Тема урока Кол-во часов Домашнее задание Дата

П Ф

Раздел Тема 1. Славяне и Русь 4

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1  | Введение. Что изучает предмет «История Курского края»? Записи в тетради       |   |   | 1 |
| 2  | Славяне и Русь. Обретение Родины.   | 1 | Глава 1 §1-3, с.7                             |   |
| 3  | Феодосии Печерский родоначальник российской духовности.                       | 1 | §4, с.24                                      |   |
| 4  | «Курск на Тускаре»: становление города. Тема 2. «Родная земля: далёкие были»  | 1 | §5, с.32                                      | 7 |
| 5  | Древние города.   | 1 | Глав2 §1,с.48                                 |   |
| 6  | Борьба против кочевников. Нашествие монголо-татар.                            | 1 | §2-3, с.52                                    |   |
| 7  | Курский край и Литва. На охране границы.                                      | 1 | §4-6, с. 57                                   |   |
| 8  | Курский край в XVI - XVII веках.  | 1 | §5,7, с. 58,66 §1,с76                         |   |
| 9  | Курский край в годы петровских преобразований. Протесты, бунты, восстания.    | 1 | §2,3 с.81                                     |   |
| 10   | XVIII век: кризис крепостного строя.  | 1 | с.91-102, схема в тетради                     |   |
| 11   | Г.И. Шелихов — курский Колумб.  | 1 | с. 102-107, творческое задание по выбору      |   |
| Раздел Тема 3. «Курская губерния в XIX веке» 4 |   |   |   |   |
| 12   | Курская губерния в XIX веке. Социально-экономическое развитие.                | 1 | Глава 4 Дополни-тельный материал, слайд с.126 |   |
| 13   | Отечественная война 1812 года и куряне.                                       | 1 | индивид.задание                               |   |
| 14   | Курская губерния во второй половине XIX века. Де-кабристы. Реформа 1861 года. | 1 | Индивидуальны е со-общения по выбору          |   |
| 15   | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Курский край в IX - XIX веках».       | 1 | допол.материал                                |   |
| Тема 4. «Век XX: канун великих революций» 5    |   |   |   |   |
| 16   | Экономика и политика в начале столетия.                                       | 1 | Глава 5 §1с.178                               |   |

- 17 Курская губерния в период с 1905 по 1918 годы. 1 с.  
183дополнительный материал
- 18 Куряне на фронтах гражданской войны. 1 §2 с207, дополни-  
тельные  
сообщения
- 19 Индустриализация. Коллективизация. 1 §2. с.223
- 20 Культура и просвещение. 1 Сообщения по теме  
Раздел Тема: 5. Великая Отечественная война. Восстановление  
разрушенного хозяйства в послевоенный период 5
- 21 Великая Отечественная война. Куряне в боевом строю. 1 Глава  
8  
§2 с.235
- 22 Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. 1 §3 с.241,  
индивидуальные  
сообщения
- 23 Освобождение области. Курская битва. 1 §4 с.249
- 24 Роль подпольного движения в разгроме врага. Село Сторожевое в годы  
войны. 1 индивидуальные сообщения
- 25 Курская область в послевоенный период. Промышленность и сельское  
хозяйство. Культура. 1 §2,3 с.266  
Раздел Тема 6. Социально-экономическое положение Курской области в  
1966-2020гг. 3
- 26 Промышленность. 1 Глава 10 §1 с.278
- 27 Сельское хозяйство. 1 §2 с.283
- 28 Социальная сфера. 1 §3 с.287  
Раздел Тема 7. Историко-культурные памятники и культовые  
учреждения  
области. 4
- 29 Монастыри. Крестный ход. Коренная пустынь - духовный символ  
России. 1 Глава 13, §1,2 с.352, подготовить  
сообщения архитектурных ансамблей
- 30 Усадьбы Курской земли: Марьино. 1 §3с.365, подготовить  
дополнительный  
материал по теме
- 31 Усадьбы Курской земли: Белый Колодезь, Хомутовка, Моква,  
Воробьёвка. 1 §4,5,6,7 с.266 инд. задание
- 32 «Семь чудес Курского края» - по необычным историческим местам  
области. 1 индив. задание
- 33 Памятные места на территории Большесолдатского района1 записи  
в тетради
- 34 Повторительно-обобщающий урок по теме: «Край былинный» 1
- 35 Резерв 1

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
	План Факт			
1.	Введение. Экономическое развитие Курского края на рубеже 20-21 вв.	1	инд. задание	
Раздел	Тема 1 Географический обзор	6		
2.	Географическое положение области. Полезные ископаемые. Агроклиматические почвенные ресурсы.	1	С	
	§2-3, с.297			
4.	Хозяйство области. Промышленность.	1	§4-5, с.305	
5.	Хозяйство Сельское хозяйство.	1	§6, с.315	
6.	Хозяйство в условиях перехода к рынку.	1	§7, с.319	
7.	Население области.	1	§8, с.324	
Раздел	Тема 2. Народное образование в Курской области	3		
8.	Образование в Киевской Руси. Становление светского образования.	1		
	глава 12 §1-2, с.326			
9.	Народное образование в губернии середины XIX -начала XX веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды.	1	§3-4, с.332	
10.	Нынешнее состояние образования в Курской области.	1	§5, с.342	
Раздел	Тема 3 Историко-культурные памятники и культовые учреждения Курской области и Большесолдатского района.	5		
11.	Возрождение храмовой культуры Курского края.	1	инд. задание	
12.	Храмы Большесолдатского района.	1	Инд. со-общ.	
13.	Башня Шамяля.	1	Инд. со-общ.	
14.	Усадьба Барятинских.	1	Инд. со-общ.	
15.	Курские народные промыслы. Сохранение и продолжение традиций	1		
	Тема 4. Курский край на литературной карте России			
16.	Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в « Слове о полку Игореве».	1	глава 14 §1 2, с.442	
17.	Писатели из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы.	1	§3-4, с.446	
18.	Фетовская вселенная красоты.	1	§5, с.456	
Раздел	Тема 5. Музыкальная жизнь Курского края.	3		
19.	Музыкальная жизнь Курского края. Старинные песни и хороводы.	1		
	глава 15 §1, с.469			
20.	Первые наши композиторы.	1	§2, с.473	
21.	Театральная сцена. Щепкин - великий актёр.	1	§7, с.494	
Раздел	Тема 6. Топонимика Курской области.	4		

22. Основные понятия. Названия рек. 1 глава 16 §1-2, с.499
23. Основные понятия. Названия населённых пунктов. 1 §3, с.506
24. Ландшафтные топонимы. 1 §4, с.512
25. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы. 1 §5-6, с.516
- Раздел Тема 7. Символика Курского края 4
26. История символики края в дореволюционный период. 1 глава 17 §1, с.524
27. История символики городов области. 1 §2, с.528
28. История символики Большесолдатского района. 1 индив. задание
29. Современная символика области. 1 §3, с.531
- Раздел Тема 8. История села Сторожевое 3
30. Появление села. Развитие в довоенные годы. Деревня в послевоенный период. Развитие колхоза. 1 Инд. со-общ.
31. Село в 60-90-е годы. Село сегодня: перспективы и проблемы. 1 Инд. со-общ.
32. Повторительно-обобщающий урок по темам: «Культура и символика Курского края». 1 Кроссворд
33. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Куряне видные деятели науки» 1 повторить термины
34. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Край мой - соловьиный» 1
35. Резервный урок 1

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ КУРСКОГО КРАЯ

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны: знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- основные этапы и ключевые события истории Курского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Курского края.

уметь

- соотносить даты событий истории Курского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках, Курского края.
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме

экскурсии;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Курского края. составлять краткую характеристику родного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
  - понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
  - высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории; знать/понимать
    - основные этапы истории народов Курского края.
    - основные краеведческие понятия и термины;
    - значение официальных символов Курского края.
    - основные этапы и ключевые события истории курской губернии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
  - результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
    - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
    - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
    - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
  - подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
  - формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
  - обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

## Критерии и нормы оценок

«5» ставится за ответ, обнаруживающий прочные знания, глубокое понимание исторического материала, умение объяснить взаимосвязь событий, анализировать, делать логические выводы и обобщения, сравнивать, приводить свои примеры, при этом учащийся владеет исторической терминологией, объясняет причинно-следственные связи, дает оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей, умеет работать с картой.

«4» ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускаются 2-3 недочета или 1-2 негрубых ошибки, которые ученик исправляет по требованию учителя.

«3» ставится за ответ, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает несколько ошибок, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.

«2» ставится за ответ, если ученик не знает большей части соответствующего материала, допускает ошибки, искажает смысл событий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Литература для учителя

1. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н. Королёва. Курск 2015 г.
2. Курская область. Информационно-статистические материалы для учителей и учащихся образовательных учреждений. Курск 1998 г.
3. Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки в помощь школьному учителю. Курск 1993 г.
4. Материалы краеведческого музея.
5. Материалы музея школы.