

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
<i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
<i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.</i>	
Раздел 3. Образовательная деятельность	5
<i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
<i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.</i>	
Раздел 5. Востребованность выпускников	20
<i>Сведения о поступлении выпускников в ссузы.</i>	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	20
<i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.</i>	
Раздел 7. Библиотечное обеспечение	22
<i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение	24
<i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</i>	
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	27
<i>Итоги промежуточной аттестации.</i>	
Общие выводы	32
Приложения (участие обучающихся в конкурсах, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступления педагогов, участие в методических мероприятиях, проведение открытых уроков, награждение педагогов, публикации педагогов, СМИ о школе, акции советника по воспитанию, работа с кадетами)	33

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Бобровская Ольга Вячеславна
Адрес организации	307844, Курская область, Большесолдатский район, с. Сторожевое, ул. Центральная, д. 1
Телефон, факс	8(47136) 2-25-51
Адрес электронной почты	bsol-scool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Большесолдатского района Курской области в лице Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области.
Дата создания	24 апреля 2000 года
Лицензия	От 06 апреля 2015 г. №1900, серия 46 Л 01 №0000054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24 декабря 2015 г №1512, серия 46 А 01 №0000178; срок действия: до 23.12.2027 года

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Школа расположена в селе Сторожевое. Обучающиеся проживают в домах частного сектора: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих селах района, (подвоз не осуществляется).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

В состав МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» входит учебный корпус.

Основное здание школы, расположенное по адресу: 307844, Курская область, Большесолдатский район, с. Сторожевое, ул. Центральная, д. 1

В здании школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 9 методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;

– ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 01.09.2022 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

В марте 2023 года МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ОО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом- графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 40 лет. - воспитательной работе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 6 учащихся, количество классов – 3

5-9 классы, основное общее образование, 13 учащихся, количество классов – 5

Всего в образовательной организации на 01.09.23 – 19 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.22 по 31.05.23 учащиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС-2021.

Школьники обучаются в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП. Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков
Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей,

- родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся.

В штате школы есть педагог – дефектолог.

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – **организовано обучение на дому**.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-9 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Здоровей-ка», «Спортивные игры», «Театральная шкатулка», «Финансовая грамотность», «Школьное лесничество» объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Профориентационная деятельность», «Театральная шкатулка», «Белая ладья», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Новейшая история», «Проектная деятельность», «Вероятность и статистика», «Робототехника».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь:* Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь:* Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь:* Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь:* Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь:* Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль:* Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март:* Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель:* Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май:* «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь:* «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и родителей Школы
3. Праздничный концерт для ветеранов к 78-летию Победы.

4. Проводы Масленицы.
5. Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Груженники тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков и плакатов.
6. Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
7. Конкурс «Ученик года» (муниципальный уровень).
8. Мероприятия школьного музея
9. Акция «Дети детям»
10. Смотр строя и песни.
11. День матери
12. Новогодние мероприятия
13. Шашечный турнир
14. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, «Золотые руки наших мам», Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка
15. Участие в районных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Живая классика» и т.д.

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» реализуются социокультурные проекты:

- 1) создан школьный театр из числа учащихся и педагогов школы, руководитель Подколзина Наталья Алексеевна;
- 2) организовано волонтерское движение, руководитель Коржова Антонина Александровна;
- 3) функционирует школьный музей краеведческого направления, руководитель школьного музея Петина Анна Николаевна;
- 4) функционирует школьный спортивный клуб, руководитель Коржов Анатолий Васильевич.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» Занятия проводятся в форме внеурочной деятельности

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»,

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 18 обучающихся и 15 родителей выявили, что все выбрали художественную направленность – 100 процентов

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Непоседы», «Тимоша», «Серпантин» – художественного направления. Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают дополнительные объединения в школе,

В течение 2023 года дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут, первое полугодие 2023-2024 учебного года – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 – 9-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей на конец учебного года	19	21	22	19

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году (на 31.05.23)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	00,0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году (на 31.05.23)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66,6	0	00,0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	00,0	0	00,0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50,0	0	25,0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	68	43,3	2	15,0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по трем предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (человек)	4
Количество обучающихся, получивших аттестат (проценты)	100%

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающийся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации, 4 учащиеся сдавали в формате ОГЭ

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников, в качестве предмета по выбору биологию сдавало 3 ученика, 4 – географию, 1 - информатику.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	4	100	50,0	3,8
Математика	4	100	75,0	3,8
Информатика	1	100	100,0	4,0
Биология	3	100	100,0	4,0
География	4	100	100,0	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат об основном образовании получили 4 учащихся из 4 (100%).

Результаты ВПР – 2023

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 9 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица. Итоги ВПР

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку (в %)				Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	1	00,0	100,00	00,0	00,0	00,0%	100,0%
Окружающий мир	4	0	00,0	00,0	00,0	00,0	00,0%	00,0%
Русский язык	4	1	00,0	100,0	00,0	00,0	00,0%	100,0%
Русский язык	5	2	00,0	100,0	00,0	00,0	00,0%	100,0%
Математика	5	2	00,0	100,0	00,0	00,0	00,0%	100,0%
Биология	5	2	00,0	50,0	50,0	00,0	50,0%	100,0%
История	5	2	00,0	50,0	50,0	00,0	50,0%	100,0%
География	5	2	00,0	100,0	00,0	00,0	00,0%	100,0%
Обществознание	5	2	00,0	00,0	100,0	00,0	100,0%	100,0%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа». Наибольшее количество победителей и призеров было на олимпиадах по английскому языку (8), по биологии (4) и по литературе (4). Не приняли участие в олимпиаде по экономике. Нет призовых мест по математике, географии, экологии.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2023 г)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	8	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0	0
История	1	0	0	0
Литература	6	1	0	1
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	1	0	1
ОБЖ	1	1	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	4	1	1	0
Химия	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	26	5	2	3
Математика (4 класс)	1	0	0	0
Русский язык (4 класс)	1	0	0	1

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку приняли участие 1 школьник.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	4	0	4	0

Выпускники 9-х классов, продолжили обучение в учреждениях СПО, поступили на бюджетной основе 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.05.2023 в Школе работают 12 педагогов и два административных работника, из них 2 –совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, по гендерному признаку 10 женщина (83,4%) и 2 мужчин (16,6%).

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы аттестация пройдена у всех педагогов школы:

- 9 на первую квалификационную категорию;
- 1 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают:

- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2

В 2023 учебном году школа реализовывала Курсы повышения квалификации

Название курсов	Место прохождения	Ф.И.О. прошедших курсы
"Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	ПК ООО "Инфоурок"	Бобровская И.И.
«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО	Петина А.Н.
«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	ОГБУ ДПО КИРО	Коржова А.А. Подколзина Н.А.
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Классные руководители
«Билет в будущее»	Платформа «Билет в будущее»	Подколзина Н.А.
«Деятельность классного руководителя в условиях цифровой образовательной среды»	КГУ	Бобровская И.И. Емельянова А.Н. Коржова А.А. Коржова А.В. Петина А.Н. Подколзина Н.А. Русанова Л.С.
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями»	ФГБОУВО «Армавирский педагогический университет»	Емельянова А.Н.
«Реализация культурно - досуговой деятельности обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО	Емельянова А.Н.
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ОГБУ ДПО КИРО	Коржов В.И.
«Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО	Маренкова Г.Г.
«Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	ООО "Мультиурок»	Коржова А.А.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в

предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

В 2023 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Заметно выросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Учителя физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

- педагоги являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

- учителя начальных классов – члены экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса.

- учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 10. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стендами, для хранения книг - металлическими стеллажами, а также книжными полками для читателей начальных классов, есть переносной демонстрационный стенд. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. 1 компьютера с выходом в Интернет, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1555 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5 единиц в день;
- объем учебного фонда – 843 единиц.
- объем фонда художественной литературы – 698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Создается электронный каталог на вновь поступающие издания. Каталоги периодически редактируются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В 2023 году в школе 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	3
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	1555
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	89,6%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	5

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 9 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

В библиотеке регулярно ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о ежедневном количестве посещений, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учитывается также количество посещений в читальном зале. Дополнительно в «Дневник» введены графы, характеризующие объём выданных учебников, дисков.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современными технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат - 8, учебных кабинетов – 8. Школа имеет спортивный зал, спортивные площадки, столовую на 25 мест, кабинет информатики, библиотеку с фондом **1555** книг, Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 45% согласно типовому перечню, физики 50%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками. Работает единый сайт. Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой.

ИОС представляет собой совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, в которой *задействованы* на информационно-коммуникативном уровне и *связаны* все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса: администрация, педагоги и методисты, обучающиеся и их родители, общественность, а также учебные и методические материалы и ресурсы.

Цель, стоящая перед школой, это:

- формирование целостной информационной образовательной среды;

- развитие единого цифрового образовательного пространства;
- создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и внедрения электронных учебных материалов и информационных систем, обеспечивающих эффективное управление процессом освоения образовательных программ.

В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по

всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 классов МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 24.03.2023 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году» в период с 10.04.2023 по 20.05.2023. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
				Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3», «4»	%		
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

4	1	1	100	1	100	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	1	33	3	66	1	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
				Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3», «4»	%	на «3»	%
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	1	100	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	1	33	3	66	1	-	-	-	-	-

На 31 декабря 2023 года в школе обучается 19 учеников. Из них 1 учащийся 6-го класса находится на надомном обучении по адаптированной программе 1599 (вариант 2), Все обучающиеся в этом учебном году переведены в следующий класс. Согласно Уставу школы и решению педагогического совета, обучающиеся 1 класса не оцениваются, работы выполненные учащимся 1 класса считать зачтенными.

Выводы. По результатам промежуточной аттестации учащиеся 5 – 9 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования на 100 процентов. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9-х классов успешно окончили основную школу и были допущены к ОГЭ.

Общие выводы:

- Успеваемость по школе по результатам промежуточной аттестации составила 100 процентов при качестве 54,4%.
- Все обучающиеся 1- 4 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 100%.
- Все обучающиеся 5 – 8 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 55%.
- Среднее качество знаний учащихся 4 классов составляет 100% при 100% успеваемости
- Все обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.
- 100% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору.
- 0% учащихся оставлены на повторное обучение.
- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 00,0%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 (63,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 (72,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	64(14,9%)
1.19.2	Федерального уровня	70 (16,3%)
1.19.3	Международного уровня	75 (17,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10(90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10(90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1(10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 (0%)
1.29.2	Первая	9 (90,0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 (60%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(50,0%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12(100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)
------	--	-----------

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными

образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Курсы повышения квалификации

Название курсов	Место прохождения	Ф.И.О. прошедших курсы
"Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	ПК ООО "Инфоурок"	Бобровская И.И.
«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО	Петина А.Н.
«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	ОГБУ ДПО КИРО	Коржова А.А. Подколзина Н.А.
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»		
«Билет в будущее»	Платформа «Билет в будущее»	Подколзина Н.А.
«Деятельность классного руководителя в условиях цифровой образовательной среды»	КГУ	Бобровская И.И. Емельянова А.Н. Коржова А.А. Коржова А.В. Петина А.Н. Подколзина Н.А. Русанова Л.С.
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями»	ФГБОУВО «Армавирский педагогический университет»	Емельянова А.Н.
«Реализация культурно - досуговой деятельности обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО	Емельянова А.Н.
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ОГБУ ДПО КИРО	Коржов В.И.
«Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО	Маренкова Г.Г.
«Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	ООО "Мультиурок»	Коржова А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Олимпиады, конкурсы.

Название	Количество участников	Уровень	Результат
----------	-----------------------	---------	-----------

Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	21	Всероссийский	16 - Дипломов победителя 3 похвальные грамоты 2- сертификата участника
Викторина "Россия и Германия: история отношений"	6	Всероссийский	участие
Викторина по страноведению Германии	6	Всероссийский	участие
Онлайн-квест по иностранному языку «Сохраним культурное наследие народа»	5	Региональный	участие
Конкурс «ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК – ДРУГ!»	7	Муниципальный	3 участника - 1 места 1 участник - 2 место 3 участника - 3 места
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура Этнос»	2	Региональный	Диплом II степени
Фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1	Муниципальный	1 место
	1	Региональный	3 место
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов	18	Всероссийский	6 - дипломов победителя; 12-похвальных грамот
Онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	1	Всероссийский	1 место
Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	2	Муниципальный	2 место; 3 место
Конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	1	Муниципальный	3 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1	Муниципальный	1 место
XII Международный дистанционный конкурс «Старт» (английский язык)	9	Международный	4- диплома 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; 3 - сертификата участника.
Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	6	Всероссийский	3 диплома победителя; 2 похвальные грамоты

			Сертификат участника
Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	12	Всероссийский	2 диплома победителя; 6 похвальных грамот; 4 сертификата участника
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	18	Всероссийский	7 дипломов победителей; 6 похвальных грамот; 5 сертификата участника
Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	18	Всероссийский	6 дипломов победителей; 7 похвальных грамот; 5 сертификатов участника
Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	8	Всероссийский	2 диплома победителя; 3 похвальных грамоты; 3 сертификата участника
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности	7	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по географии	2	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии	1	Всероссийский	Участие
«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	3	Муниципальный	3- 1-х места
	3	Региональный	3- 3-х места
Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	2	Муниципальный	1 место; 2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	7	Муниципальный	2 место 1 место 1 место 1 место, 3 место 2-е участники
	3	Региональный	1 место; 2 место; Участие.
Фестиваль «Детство без границ»	5	Муниципальный	1 место, 1 место

			2 место, 2 место 3 место,
	3	Региональный	2- 2-х места; 3 место
«Фестиваль «Мир творчества»	16	Муниципальный	1 место, 2 место 3 место 3 место 3 место; участники
	1	Региональный	2 место
Конкурс ДПТ «Палитра талантов»	2	Муниципальный	2- 2-х места
Конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	1	Муниципальный	1 место
Конкурс «Неделя детской книги»	1	Муниципальный	2 МЕСТО
Художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»,	2	Муниципальный	1 место; 3 место
Конкурс «Самый классный, классный!»	4	Муниципальный	1 место
Конкурс-фестиваль «Пасхальный сувенир»	2	Муниципальный	2-2-х места
Фестиваль «Крымская весна»	2	Региональный	Сертификат участника
Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по иностранным языкам	2	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	10	Всероссийский	Сертификаты участника
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	Региональный	1 место 2 место
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-осень 2023» по предмету география	7	Всероссийский	3 Диплома второй степени Диплом третьей степени 3 Сертификата участника
Всероссийская олимпиада «Отличник» по истории	2	Всероссийский	Диплом 3 степени Сертификат участника

Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы - 2023" (осенний сезон) по английскому языку	8	Всероссийский	2 Диплома первой степени 3 Диплом второй степени 2 Диплом третьей степени Сертификат участника
III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	3	Всероссийский	3 Диплома победителя
«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	1	Муниципальный	1 место
Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского	1	Муниципальный	Участник
Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	1	Муниципальный	3 место; Участие
Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная жемчужина»	14	Муниципальный	1 место, 2 место, 2 место, 2 место коллектив «Тимоша», 1 место коллектив «Непоседы»
«Свет Рождества»	3	Муниципальный	1 место, 1 место, 3 место
Соревнования по шахматам, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов	Команда «Лидер»	Муниципальный	1 место 2 место, 3 место, 3 место
	1	Региональный	3 место
«25-й районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	1	Муниципальный	Участие
Конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею!»	Команда «Лидер»	Муниципальный	2 место, 3 место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	Муниципальный	1 место
Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Непоседы»	Муниципальный	3 место
Конкурс литературно-творческих работ «Моя Россия»	1	Всероссийский	Диплом победителя I степени

Конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	2	Муниципальный	Участие
--	---	---------------	---------

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формирование функциональной грамотности

Название	Количество	Результативность
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	6	Участие
Стартовая диагностика по предметам в I полугодии	18	Участие
«Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 2-7 классах)» (по четвертям)	12	Выполнение норм техники чтения по классам
Вебинар «Планирование и корректировка плана мероприятий по формированию естественнонаучной грамотности на 2023-24 учебный год». 27.10.23	2	Участие
ФинЗОЖ Фест	4	Сертификаты участника
Вебинар по функциональной образовательных организаций. 31.10.23	8	Участие
Прохождение обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/		
Математическая грамотность	3	1 обучающихся - Средний уровень 2 обучающихся - повышенный уровни
Читательская грамотность	6	4 обучающихся - Средний уровень 2 обучающихся - повышенный уровни
Естественнонаучная грамотность	6	3 обучающихся - Средний уровень 3 обучающихся - повышенный уровни
Всероссийский конкурс на лучшее исполнение гимна волонтеров финансового просвещения «Поющие ФИНПРОСВЕТ»	Учащиеся 6-9 классов	Сертификаты участников
«Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 01.12.2023	3	Участие

Диктанты

Тотальный диктант по немецкому языку	6	Благодарственные письма, сертификаты участников
Диктант Победы	1	Сертификат участника
Этнографический диктант	6	Сертификатов участника
Экономический диктант 2023	6	Сертификатов участника
Диктант по информационной безопасности	2	Сертификата участника
Финансовый зачет	26	Сертификатов участника
Экологический диктант	19	2 диплома I степени 8 дипломов II степени 9 диплом III степени
Диктант ЖКХ	1	Сертификат участника
«Тест по истории Великой отечественной войны»	2	Сертификата участника
Тотальный диктант «Доступная среда»	7	Сертификаты участников
Всероссийский Правовой диктант	2	Сертификаты участников
VIII Всероссийский тест на знание КОНСТИТУЦИИ РФ	7	Сертификаты участников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. учителя	Название поощрения	Уровень	год
1	Подколзина Н.А.	Почётный работник сферы образования	Федеральный	2023 г.

**Акции и проекты за 1 полугодие 2023-2024уч.г. подготовленные
и проведенные советником директора по воспитанию и по
взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
01 сентября	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Классные часы "Государственные символы России".	Ученическое самоуправление, родительский комитет
01 сентября	Школьный	"Навигаторы детства 2.0» Создание на сайте: Документы, Мероприятия, Достижения советника, Галерея, Нормативно-правовая база, Комната детских инициатив.	Советник
02 сентября	Школьный	Создание на сайте ; РДДМ, документы, Грамоты , Галерея	Советник
3 сентября	Школьный	«День окончания Второй мировой». Классные часы, флешмоб "Ангелы Беслана", акция "Голубь Мира", «Капля Жизни»	Ученическое самоуправление, родительский комитет
12 сентября	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы, презентация, видео, рисунки.	Классные руководители, родители.
5 сентября	Школьный	«День знаний», Классные часы, видео, презентация,	Классные руководители
12 сентября	Школьный	Создание стендов "Орлята", "Навигаторы детства", "РДДМ"	Советник, Ученическое самоуправление, классные руководители нач.классов.
12 сентября	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы	Классные руководители

19 сентября	Школьный	. Классные часы, презентация, Видео, нач.кл. нарисовали ракеты. Выставка в рекреации.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь.
21 сентября	Школьный	"Спасибо за заботу"	Ученическое самоуправление
22 сентября	Школьный	Волонтерская деятельность	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь
23 сентября	Школьный	«Золотая осень» Проведение праздника золотая осень" Ух, пора крутая, осень золотая", отдых на природе, конкурсы, спортивные мероприятия	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет
26 сентября	Школьный	«Международный день пожилых людей», Классные часы, Провели мероприятие "На одной волне", оказали помощь всем пожилым людям, поздравили открытками, праздничный концерт , видеоролик "Пусть не стареет душа"	Классные руководители, Театр «Театральная шкатулка», Ученическое самоуправление родительский комитет, школьный библиотекарь, учитель ИЗО, технологии,
1 октября	Школьный	"Орлятский урок» Игровая форма, флэшмоб "Орлята", оформление логотипа.	Классный руководитель, родители
1 октября	Республиканский	Международный день музыки Участие в празднике музыки «Вместе с музыкой"	Классные руководители родительский комитет, родители,

12 октября	Школьный	Международный день библиотек "Чтение для мира, дружбы и гармонии". Акция "Больничка для книг" , " Знакомство с библиотекой», Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой сказке.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь,
17 октября	Школьный	«День музыки». Классные часы, музыкальные перемены.	Классные руководители, Ученическое самоуправление учитель музыки.
3 октября	Школьный	"Разговоры о важном" День учителя», Классные часы, мини сочинение "Ежедневный подвиг учителя" групповая работа "Мой первый учитель"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь, учитель русского языка.
3 октября	Школьный	Выборы президента школы-голосование.	Классные руководители Ученическое самоуправление , члены ДДМ, родители
10 октября	Школьный	«День отца», Классные часы. Творческая мастерская, лепка из пластилина, Викторина, фотоистория "Отец родоначальник", Видео.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Совет отцов, родители, школьный библиотекарь,
5 октября -	Школьный	«День учителя», Творческая мастерская, Праздничный концерт, видеоролик посвященный "Ветеранам педагогического труда", видеоролик "С днём учителя", День самоуправления, торжественная линейка. Посетили ветеранов пед.труда и вручили подарки.	Классные руководители, «Театральная шкатулка», Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь,
16.октября	Школьный	Разговоры о важном" По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»" Классные часы , Викторина, Презентация , Начальные классы -нарисовали ледоколы.	Классные руководители, Ученическое самоуправление,

24 октября	Школьный	Акция "Чистый двор" Экологический субботник	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет,
28 октября	Школьный	Международный день школьных библиотек" Закрытие месячника. Выставка книг, иллюстраций. игра "Отгадай"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь
5 ноября	Школьный	День народного единства Фотосессия в костюмах	Советник, классные руководители, родительский комитет
7 ноября -	Школьный	День народного единства	Классные руководители, советник, родители
8 ноября	Всероссийский	Международный этнографический диктант. Классные часы, видеофильм, презентация,	Классные руководители, Родители.
8 ноября	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Видеофильм, беседа.	Классные руководители, Родители.
9 ноября	Школьный	Праздник «Белых журавлей», проза собственного сочинения Стихи, оформление окон	Дополнительное образование, Классные руководители, родители,
13 ноября	Республиканс- кий	Акция "Письмо солдату" "открытка солдату"	Учащиеся с 1 по 9класс. Ученическое самоуправление Классные руководители.
14 ноября	Школьный	«Мы разные-мы вместе» Классные часы, видео, презентации, НРК	Классные руководители. советник
16 ноября	Школьный	Международный день толерантности	Учащиеся начальных классов. школьный библиотекарь,

17 ноября -	Школьный	«День начала Нюрнбергского процесса». Классные часы "День начала Нюрнбергского процесса", Видео уроки "День начала Нюрнбергского процесса", Кинопросмотр "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть"; музейные уроки "Чтобы помнили"; классные часы "Это не должно повториться», Факты.	Классные руководители, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь,
22 ноября.	Всероссийский	Флэшмоб с целью поддержки Российской Армии "Вперёд Россия" видеоролик	Классные руководители, родители
27 ноября	Школьный	«День матери в России» Праздничный концерт, Творческая мастерская, видеоролик "Мама самая, самая"	Классные руководители, «Театральная шкатулка»родители
28 ноября	Школьный	Символы России Классные часы, оформление рекреации символами РФ, Викторины, презентация.	Классные руководители, школьный библиотекарь
1 декабря	Республиканский	"Открытка солдату " Творческая мастерская	Классные руководители, родители,
3 декабря	Школьный	День неизвестного солдата Классные часы, оформление стенда, ознакомление с Книгой памяти.	Классные руководители, советник, школьный библиотекарь
3 декабря -	Школьный	«Международный день инвалида».кл-час, конкурс рисунков	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители.
5 декабря -	Школьный	День добровольца (волонтера) в России "Классные встречи, Клип "Волонтеры в действии",	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, советник.

8 декабря -	Школьный	Международный день художника Выставка энциклопедий художников, Творческая мастерская "Я-художник"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, библиотекарь, учитель ИЗО
12 декабря -	Школьный	«День Героев Отечества» Уроки мужества-Классные часы, кинолекторий Киногерой», оформление стенда, конкурс чтецов "Героям посвящается», видеоролик Портретная галерея	Ученическое самоуправление, члены ДДМ, , библиотекарь, родители
19 декабря -	Школьный	«День Конституции» Классные часы , выставка "Конституции российской державы", Интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции"	Классные руководители Ученическое самоуправление, члены РДШ
12-22 декабря	Школьный	Подготовка к новогодней ёлке. Сценарий. Оформление школы, оформление фасада школы.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители
24 декабря	Школьный	Новогодняя елка.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители. родители