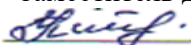
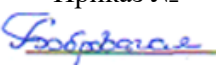


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области

<p>Согласован Заместитель директора по УВР  /Н.А. Подколзина/</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Сторожевская ООШ» Приказ № от .08.2024г.  /Бобровская О.В. /</p>
--	--



**ПЛАН РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
9 КЛАССА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классный руководитель:
Коржов Анатолий Васильевич

с. Сторожевое, 2024г.

Тема воспитательной работы школы: «Личностно-деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель - создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслями поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Направление	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, - - - связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим

народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Краткая характеристика класса:

Данные об учащихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Адрес проживания	Телефон	Ф.И.О. родителей	Место работы
1.	Бобровская Валентина Сергеевна	12.02.2010	с. Сторожевое, ул. План, дом 4	8 906 69 0 05 46	Бобровский Сергей Викторович, Бобровская Галина Сергеевна	ООО «Маяк»
2.	Бобровский Кирилл Сергеевич	26.02.2010	с. Сторожевое, ул. Забудовка, дом 2	8 906 69 4 38 65	Тетерева Маргарита Анатольевна	МКОУ «Большесолдатский детский сад»
3.	Мешкова Виктория Антоновна	30.01.2009	с. Сторожевое, ул. Ланцовка, дом 17	8 920 71 4 47 91	Мешкова Наталья Викторовна	ООО «Маяк»
4.	Мясищева Виктория Владимировна	02.06.2010	с. Сторожевое, ул. Косиновка, дом 2	8 920 72 1 94 50	Мясищева Нина Ивановна (опекун)	пенсионерка

Сведения о здоровье учащихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Вес	Рост	Зрение	Группа здоровья	Данные медосмотра
1.	Бобровская Валентина Сергеевна					
2.	Бобровский Кирилл Сергеевич				Шспециальная	Продольное плоскостопие
3.	Мешкова Виктория Антоновна				Посновная	
4.	Мясищева Виктория Владимировна				I основная	

В 9 классе - 4 человека, 1 мальчик и 3 девочки.

Дети учатся вместе в школе с 1 класса. Бобровская Валентина и Бобровский Кирилл воспитываются в полных благополучных семьях. Мешкова Виктория живет в многодетной неполной семье. Мясищева Виктория воспитывается бабушкой-опекуном.

По итогам 8 класса Бобровский Кирилл - отличник. Бобровская Валентина обучается на «4» и «5». Ученики всегда внимательны на уроках, аккуратно выполняют домашние задания, не получают замечания от учителей. У Мясищевой Виктории и Мешковой Виктории появились «тройки».

Обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все учащиеся получают горячее питание. Работоспособность класса хорошая.

Дисциплина в классе на высоком уровне. Классный коллектив довольно слаженный. Ребята всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу, дружат между собой, открыты и легки в общении, класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Дети любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников, проводимых в школе и ЦСДК.

Родители детей добросовестно относятся к своим родительским обязанностям.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

9 класс	
<i>1. Изучение особенностей личностного развития</i>	- наблюдение - анкетирование - сотрудничество с психологической службой школы для изучения

обучающихся класса.	психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся.
2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.	- формирование традиций в классе, проведение праздников: «День рождения класса», «Здравствуй Новый год!», «День сюрпризов» - внутриклассные коллективные творческие дела (по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери
3. Формирование и развитие коллектива класса	- выбор актива класса, проведение классных собраний - проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б) познай другого, в) элементы общения, г) основы этикета, д) в мире много интересного
4. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	- контроль за успеваемостью учащихся класса - работа с родителями и учителями по преодолению сложившейся ситуации - сотрудничество с психологической службой школы
5. Работа с учителями-предметниками	- Беседы - Памятки - Привлечение учителей на родительские собрания

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

9 класс	
На уровне класса:	<ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций: <ul style="list-style-type: none"> – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – Организация дежурства по классу и школе; – Выпуск и работа классного уголка; – Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – Представление кандидатур обучающихся для награждения;
На индивидуальном уровне:	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; – Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; – Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий

План работы актива класса

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1.	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2.	октябрь	Подведение итогов работы	
3.	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню рождения школы и дню Матери	
4.	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5.	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6.	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «День защитника отечества»	
7.	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8.	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9.	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе школьных, всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- выработка внутренних правил поведения для класса во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением на классном собрании.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний, круглых столов - Анкетирование - Выборы родительского актива класса - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
На индивидуальном уровне:	<ul style="list-style-type: none"> - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

9. МОДУЛЬ «АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

- Уровень сплоченности класса;
- Уровень воспитанности класса;
- Анализ работы органов самоуправления класса;
- Участие класса в общешкольных и классных делах;
- Анализ работы с детьми «группы риска»;
- Анализ работы с родителями;
- Основные достижения учащихся за прошедший учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Направление	Название мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День знаний. Урок Победы 2. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Линейка «Здравствуй, школа!». 2. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»
<i>Интеллектуально познавательное</i> –	1. Сбор данных о одаренных обучающихся 2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 3. Международный день распространения грамотности. Классное мероприятие по теме
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классной комнаты) 2. Организация дежурства в классе 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Рейд в семьи учащихся
<i>Самоуправление</i>	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год» 3. Оформление классного уголка
<i>Спортивно оздоровительное</i> –	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности. 3. Беседы в классах по ПДД 4. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей 2. Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч.год
Контроль за воспитательным процессом	1. Актуализация плана воспитательной работы
ОКТАБРЬ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей. 2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти
Интеллектуально – познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистый двор – чистая школа!» 2. Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» 3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?» 4. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя 2. Родительское классное собрание по плану
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания органов самоуправления в классах 2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины
Спортивно – оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Участие в программе ВФСК ГТО
Досуговая деятельность	1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проф. беседа «Дисциплина в школе» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России 2. Всемирный день защиты животных. Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Заседание Совета профилактики
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь со стороны администрации ОО
НОЯБРЬ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства. Классные часы по данной тематике 2. Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». 3. День памяти. Нюрнбергский процесс.

<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение предметных недель 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 3. День словаря. Классные мероприятия по теме
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство по школе 2. Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее» <p>Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»</p>
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по плану 2. Конкурс сочинений ко дню матери
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в программе ВФСК ГТО 2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день толерантности. Классный час по данной тематике 2. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» 3. Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!» 4. Организация осенних каникул (по особому плану)
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание! Дорога!» 2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.
<i>Работа с классными руководителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО классных руководителей. 2. Обзор новинок методической литературы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием 2. Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся
ДЕКАБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» 2. День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» 3. День Конституции РФ. Час общения «Главный Закон Жизни!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. Дежурство по школе
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская «Новый год к нам мчится...» 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веселые зимние старты
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» 2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками 3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса

<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 2. Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних 3. Час общения «Правовой лабиринт»
<i>Работа с классными руководителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение классных мероприятий 2. Проведение новогодних праздников
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе 2. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия
ЯНВАРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление пресс-центра, посвященной празднику Победы. 2. Классный час «Герои СВО» 3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» 2. Конкурс - эссе «Еще не студенты, но все же...» 3. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» 2. Индивидуальная консультация с родителями проблемных детей
<i>Семейное</i>	1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя школьная спартакиада 2. Участие в программе ВФСК ГТО 3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ 4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул
<i>Досуговая деятельность</i>	Организация зимних каникул
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею
ФЕВРАЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана. 2. Классный час «Молодая Гвардия» - мы помним!» 3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» 4. Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субботник «Любимая школа самая чистая» 2. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» 2. Родительское собрание по плану

<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала» 2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты»
<i>Работа с классными руководителями</i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Своевременность актуализации инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.
МАРТ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Час общения «Дети войны» 2. День воссоединения Крыма и России. Кл .час по теме 3. Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул
<i>Спортивно -оздоровительное</i>	1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. 2. Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ. сам.)
	3. Организация весенних каникул (по особому плану) 4. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.
АПРЕЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» 3. Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Общешкольный субботник 2. Просмотр онлайн- урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» 3. Часы общения по теме «День пожарной охраны».
<i>Семейное</i>	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов

	результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием
<i>Самоуправление</i>	1. Заседания актива класса 2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!»
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	Классное мероприятие «Апрельская капель»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.
МАЙ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы 2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Час общения «День славянской письменности и культуры» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» 2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период
<i>Самоуправление</i>	1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников. 2. Линейка «Итоги года».
<i>Спортивно -оздоровительное</i>	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! 2. Международный день семьи. Кл. часы по теме. 3. Праздник «Последний звонок»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы 2. Классные часы «Безопасное колесо»
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Анализ состояния воспитательной работы за уч. год
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года

Темы родительских собраний:

1. «Современные подростки: пространство проблем и решений»
2. «О трудностях учения»
3. «Влияние семейных ценностей на личность подростка»
4. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка. Поведение итогов года»