

Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
(МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»)
307604, Курская область, Большесолдатский район, село Сторожевое, улица Центральная, дом 1
т. 8 (47136) 2-25-51, электронная почта bolshesolodsk@yandex.ru, <http://sk-shtorozhevskaya-138.proweb.gomel.by.ru/>

Принято:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол №2 от 04.04.2025 г.

Утверждаю:
директор школы
О.В.Бобровская
Протокол №18 от 04.04.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2024 год

с. Сторожевое, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

3. Раздел 2. Оценка системы управления школы

4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

III. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (далее – МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в сети Интернет в 2024 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Сторожевская основная общеобразовательная школа" Большесолдатского района Курской области
Директор общеобразовательной организации	Бобровская Ольга Вячеславна
Юридический адрес	307844 Курская область, Большесолдатский район, село Сторожевое, улица Центральная, д. 1
Телефон, факс	8 (47136) 2-25-51
Адрес электронной почты	bsol-scool@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-storozhevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №1900 Серия 46Л01 регистрационный №0000054, выдана 06.04.2015г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: 46А01 №0000178 выдано 24.12.2015 г. Комитетом образования и науки Курской области.
Устав ОО	Место регистрации Устава. Межрайонная ИФНС России №4 по Курской области, в Единый государственный реестр юридических лиц занесена запись 29.09.2015г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024г.);

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.
 Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.
 Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Со 2 сентября 2024 года МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия проводятся каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна

	б) организовать работу - настольный теннис, - подвижные игры для учащихся начальной школы		физической культуры, Совет Клуба
4.	Внеурочная работа в школе Участие во Всероссийском Дне бега Соревнования в игре «Снайпер» 1-4 кл	Сентябрь	Администрация школы Преподаватель физической культуры, Совет Клуба классные руководители
	День Здоровья Школьная Олимпиада по физической культуре	Октябрь	
	Проведение соревнований по теннису	Ноябрь	
	«Ёлка в кроссовках» - проведение соревнований по гимнастическому троеборью -зимние забавы	Декабрь Январь	
	Соревнования по теннису, лыжным гонкам	Февраль	
	Соревнования по игровым видам спорта Дартс	Март	
	Неделя Здоровья: Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике Лёгкоатлетическая эстафета	Апрель	
	Игровая программа: «На площадку в выходной мы выходим всей семьёй» Соревнования по русской лапте	Май	
	Агитация и пропаганда а) оформить уголок физической культуры, стенд «Лучшие спортсмены школы», рекорды школы, учебные нормативы, правила техники безопасности на занятиях и уроках физической культуры, фотомонтажи, б) создать лекторскую группу из числа учащихся и организовать беседы с учащимися на темы: «Утренняя гимнастика школьника», «Олимпийские игры», «Гигиена школьника», и т.д. в) выпускать информационный листок спортивных событий в школе.	Сентябрь В течение года	Преподаватель физической культуры, Совет Клуба
6	Работа с родителями и педагогическим коллективом школы: а) лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьников», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», б) консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление их здоровья, в) приглашать родителей для участия в соревнованиях, г) помощь учителям начальной школы в планировании работы по физической культуре, д) помощь классным руководителям в	В течение года	Преподаватель физической культуры, Совет Клуба,

	организации спортивной работы в классе, е) организовать секцию для учителей школы.		
7.	Хозяйственная работа а) организация и проведение генеральных уборок спортивного зала, б) ремонт спортивного инвентаря и оборудования (лыжи, маты, мячи)	В течение года	Преподаватель физической культуры, Совет Клуба, классные руководители

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – Классное руководство, Внеурочная деятельность, Школьный урок, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профориентация

вариативные – Детские общественные объединения, Ключевые общешкольные дела, Волонтерство, Социальное партнерство, Дополнительное образование, Экскурсии и походы, Школьный спортивный клуб, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – пространственной среды, Профилактика и безопасность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные мероприятия.
- Тематические вечера, праздники, утренники и другие.
- Акции.
- Конкурсы и проекты.
- Флешмобы.
- Фестивали и концерты.
- Волонтерство.
-

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в период с 09.01.2024 по 29.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 29.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица №2

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Советник директора по воспитанию
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Март 2024 года	Заместитель директора, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	Советник директора по воспитанию
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	Старший вожатый, библиотекарь
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора
6.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ
7.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
8.	Семейный театральный фестиваль	Март 2024 года	Руководитель школьного театра «Театральная шкатулка»
9.	Акция «Счастье мое – семья»	26.03.2024 года	Старший вожатый
10.	Конкурсно - игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	Старший вожатый, советник по воспитанию
11.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвящённых международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
12.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	Учитель технологии
13.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	Заместитель директора, классные руководители

14.	Неделя семейного чтения «Семьволшебное тепло»	13.04. – 19.04. 2024 года	Библиотекарь
15.	Игровая программа «Ромашек белыйхоровод»	Июнь 2024 года	Заместитель директора, классные руководители
16.	Фольклорные посиделки «Славнаясемейная русская трапеза»	18.06.2024 года	Советник директора по воспитанию
17.	Семейный пикник «В кругу друзей»в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июнь 2024 года	Заместитель директора,классные руководители
18.	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07.2024 года	Заместитель директора,классные руководители
19.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь2024 года	Старший вожатый, советник по воспитанию
20.	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь2024 года	Классные руководители
21.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	Заместитель директора, старшийвожатый, советник по воспитанию, классные руководители
22.	Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно- бытовых праздников и обрядов»	Май, ноябрь 2024 года	Заместитель директора, руководитель школьного музея, классные руководители
23	Закрытие года Семьи	Декабрь 2024	Администрация, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников.

С октября 2023 школа участник проекта платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации администратор – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Подколзина Н.А.
- назначен ответственные педагог-навигатор по организации профориентационной работы – учитель Коржов А.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».; собраний «От безответственности до преступления один шаг»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Наши ошибки в воспитании»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО и ООО – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- Тимоша
- Непоседы
- Серпантин

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- Тимоша
- Эрудит
- Хочу все знать

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году ведется внеурочная деятельность «Театральная шкатулка» в 1,3,5-7 классах.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 3

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместитель директора по УР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Библиотека Столовая

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 4

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Бобровская Ольга Вячеславна	Директор	1 категория, стаж работы в данной должности -16 лет, менеджер образования.
2	Подколзина Наталья Алексеевна	Заместитель по УВР	1 категория, стаж работы в данной должности- 2 года.
3	Коржова Антонина Александровна	Советник по воспитанию	1 категория, стаж работы в данной должности -1 год.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года -2 сентября;
- продолжительность учебного года:
 - для 1 классов -33 учебные недели;
 - для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 26 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Курской области;
- 5– дневная неделя: 1-9 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:
 - 8 ч. 30 мин-1-9 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3 урока – 30 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
 - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 - для учащихся 5-9 классов - не более 6-7 уроков;
- В 2024 году в школе функционировало 8 классов-комплектов.
- С 1 сентября 2024г обучение проходит в дистанционном формате.

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» (8ч. 30мин) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Установленная Уставом МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» сменность соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование Второе полугодие 2023-2024 учебного года – 19 обучающихся. Первое полугодие 2024-2021 учебного года – 18 обучающихся. После вторжения ВСУ на территорию Курской области, введения на территории Большесолдатского района режима ЧС и КТО обучающиеся вынуждены были вместе с родителями покинуть основное место проживания. В соответствии с Приказом от 12 августа 2024 года № 71 Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области «Об организации деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Большесолдатского района Курской области в 2024-2025 учебном году» с 1 сентября 2024 г. в школе реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены электронным и бумажным вариантами учебников, планшетами, некоторые ноутбуками. Все имеют стабильное подключение к сети Интернет. Обучение осуществляется на платформе Сферум в соответствии с утвержденным расписанием. Так же проводятся занятия внеурочной деятельности и занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года

Таблица 5

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	0	3	2	1	1	5	1	4	2
3	Всего обучающихся на уровне	6				13				
4	Обучение по очной форме	0	7	2	1	1	5	1	4	2

5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6	Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	1	0	0	0
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	6				13				

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 02.09.2024 года

Таблица 6

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	1	0	3	2	1	1	5	1	4
3	Всего обучающихся на уровне	6				36				
4	Обучение по очной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	Индивидуальное обучение на дому							1		
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	6				12				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

Индивидуальное обучение на дому

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации учебного процесса школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499);

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов учащимися во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- АООП УО (вариант 2)

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-9 класс (по состоянию на 09.01.2024 г)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество часов за год.

Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам. Планируемый объем учебного времени – не более 10 часов в неделю.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность начального общего образования МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» реализуется по нескольким направлениям развития личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные

образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Таблица 8

№ п/п	Название объединения	Направление	Количество часов	Класс
1.	«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	1	1,3,4
2.	«Финансовая грамотность»	социальное	1	1,3
3.	«Здоровей-ка»	спортивно-оздоровительное	1	4
4.	«Театральная шкатулка»	общекультурное	1	1,3
5.	«Школьное лесничество»	общеинтеллектуальное	1	4
6.	«Я- курянин»	социальное	1	1,3,4
7.	«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	1	5,6,7
8.	«Театральная шкатулка»	общекультурное	1	5,6
9.	«Мир шахмат»	общеинтеллектуальное	1	5
10.	«Белая ладья»	общеинтеллектуальное	1	6
11.	«Россия - мои горизонты»	духовно-нравственное	1	6,7
12.	«Робототехника»	общеинтеллектуальное	1	6
13.	«Финансовая грамотность»	социальное	1	7
14.	«Театральная шкатулка»	общекультурное	1	7
15.	«Смелые и ловкие»	спортивно-оздоровительное	1	7
16.	«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	1	8,9
17.	«Спортивная смена»	спортивно-оздоровительное	1	8
18.	«Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	1	9
19.	«Профессиональная деятельность»	социальное	1	8,9
20.	«Игровое ГТО»	спортивно-оздоровительное	1	9
21.	«Финансовая грамотность»	социальное	0,5	9
22.	«Новейшая история»	общеинтеллектуальное	0,5	9

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году (по состоянию на 29.12.2024 г).

Таблица 9

Всего детей в школе	Посещают	Охват%
---------------------	----------	--------

18	17	94%
----	----	-----

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2024 – 2028 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» осенью 2024 года, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года(5-9 классы)

Таблица 10

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	11	1	7	8	73
Биология	6	0	3	3	50
География	8	1	4	5	62
История	8	1	2	3	37
Литература	6	3	3	6	100
Математика	6	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0
Обществознание	7	0	4	4	57
Русский язык	6	0	1	1	16
Технология	7	1	3	4	57
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	4	4	100
ОБЗР	3	1	2	3	100
Искусство (МХК)	5	1	1	2	40
Экология	2	1	0	1	50
Химия	3	0	0	0	0
Астрономия	6	0	2	2	33
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	89	10	36	46	52

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица №11

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	1	1

Русский язык	0	0	0
ВСЕГО	2	1	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 учащихся по 1 предмету.

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Таблица 12

Название	Количество участников	Уровень	Результат
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	18	Всероссийский	11 - Дипломов победителя 5 похвальные грамоты 2- сертификата участника
Конкурс-игр «Смарт КЕНГУРУ»	3	Всероссийский	участие
Герценовская олимпиада школьников по английскому языку (Отборочный тур)	5	Региональный	участие
«Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	1	Муниципальный	1 участник-2 место
орфографический конкурс «Ловец слов»/ «Word Catcher» Отборочный этап	12	Региональный	Участие
Фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1	Муниципальный	1 место
	1	Региональный	3 место
Олимпиада Учи.ру по МАТЕМАТИКЕ для учеников 1–9 классов	10	Всероссийский	
Онлайн-викторина «Русские классики»	1	Региональный	участник
Региональная онлайн-викторина «Русские классики»	9	Международный	4- диплома 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; 3 - сертификата участника.
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	12	Всероссийский	5 дипломов победителей; 5 похвальных грамот; 2 сертификата участника
Всероссийская олимпиада по математике	12	Всероссийский	6 дипломов победителей; 4 похвальных

			грамот; 2 сертификатов участника
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности	3	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку	3	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву	1	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку	3	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории	2	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по химии	1	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по физике	1	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии	2	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по филологии	1	Всероссийский	Участие
Герценовская олимпиада по английскому языку	4	Всероссийский	Участие
Онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык “Travelling around English-speaking Countries” (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению “Patriae Studiis”, блок “Страноведение”)	12	Всероссийский	Участие
Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих немецкий язык «Wie gut kennst du deutschsprachige Länder?» (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению “Patriae Studiis”, блок “Страноведение”)	4	Всероссийский	1 – Диплом победителя 3 – сертификат участия
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	1	Всероссийский	Участие

безопасности			
Конкурс рисунков "Детству- безопасные дороги»	1	Муниципальный	Участие
Конкурс рисунков "Свет Рождества"	2	Муниципальный	1 место, 3 место
Конкурс по географии "Все краски, кроме серой"	1	Региональный	Участие
Урок ЦИФРЫ по теме "Кибербезопасность и искусственный интеллект"	17	Всероссийский	Участие
Фестиваль по профориентации Наука +, КГУ	8	Всероссийский	Участие
Всероссийский экономический диктант 2024	9	Всероссийский	Участие
Районный конкурс презентаций на иностранном языке «Моя семья»	4	Муниципальный	участие
Онлайн-викторина «Русские классики»	9	Международный	4- диплома 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; 3 - сертификата участника.
Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	11	Всероссийский	3 диплома победителя; 6 похвальные грамоты
Онлайн-викторина Учи.ру «Ближе к Дальнему»	5	Всероссийский	2 диплома победителя; 2 похвальных грамоты; 1 сертификата участника
«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	2 Ансамбль «Непоседа»	Муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
	Ансамбль «Непоседа»	Региональный	3 место
Фестиваль «Детство без границ»	3	Муниципальный	3-1-х места
	1	Региональный	3 место
Конкурс исследовательски работ "Отечество"	1	Муниципальный	2 место
Конкурс «Неделя детской книги»	2	Муниципальный	2- 3-х места
Конкурс рисунков "Свет Рождества"	2	Муниципальный	1 место, 3 место
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Региональный	Участие
Конкурс презентаций на иностранном языке «Моя	5	Муниципальный	1 место, 3-2-х места,

семья»			3 место
--------	--	--	---------

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

4.2. Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2023-2024 учебный год

Таблица 13

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
2	3	0	3	100	100
3	2	0	2	100	100
4	1	0	1	100	100
5	1	0	1	100	100
6	4/1	0	2	100	50
7	1	0	0	100	0
8	4	1	0	100	25
9	2	1	0	100	50
Итого	18/1	2	9	100	65

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65 %. Оставленных на второй год обучения нет.

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2024 года

Таблица 14

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
3	3	0	2	100	75
4	2	0	2	100	100
5	1	0	1	100	100
6	1	0	1	100	100

7	4/1	0	1	100	25
8	1	0	0	100	0
9	4	1	0	100	25
Итого	17/1	1	7	100	60

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 60 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2024г)

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2024 году ВПР проводились в марте –апреле 2024 года.

ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Таблица 15

Предмет	класс	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Математика	4	1	0	0	0	100 %	50 %
Математика	5	1	0	0	0	100 %	100 %
Математика	6	0	2	2	0	100%	50 %
Математика	7	0	0	1	0	100 %	0 %
Математика	8	0	1	3	0	100%	25 %
Русский язык	4	0	1	0	0	100 %	50 %
Русский язык	5	0	1	0	0	100 %	100 %
Русский язык	6	0	2	2	0	100 %	50%
Русский язык	7	0	1	0	0	100%	100 %
Русский язык	8	1	3	3	0	100%	100 %
Окружающий мир	4	1	0	0	0	100%	100%
Биология	5	1	0	0	0	100%	100%
Биология	6		3	1	0	100%	50%
Биология	7	0	1	0	0	100%	100%
История	5	0	1	0	0	100%	100%
История	6	1	2	1	0	100%	75%
История	7	0	1	0	0	100%	100%
История	8	1	3	0	0	100%	100%
География	6	0	3	1	0	100%	75%
Физика	8	1	0	3	0	100%	25%

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.03.2024г в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа». В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году от 25.04.2024г №1-526 ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи участникам ГИА аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Таблица 16

Год выпуска	класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие учебные заведения	Обучение в вечерней школе
2024	9	2	2	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 17

	Количество человек
Общие сведения	
Общее количество педагогов	11
Первой ступени	2
Второй ступени	9

Высшее педагогическое образование	10
Среднее педагогическое образование	1
Педагогический стаж	
Стаж работы от 0 до 2	0
Стаж работы от 2 до 5	0
Стаж работы от 5 до 10	1
Стаж работы от 10 до 20	0
Стаж работы более 20	10
Возрастной состав	
18-20 лет	0
21-25	0
25-30	0
30-35	0
35-40	1
40-45	0
45-50	1
50-55	4
55-60	3
60-65	1
Свыше 65	1
Наличие молодых специалистов	0
Средний возраст педагогов	54,6
Уровень квалификации педагогического состава	
Высшая кв. категория	0
Первая кв. категория	10
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	0

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Аттестация педагогов МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности;

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2024 учебном году в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 18

Название курсов	Место прохождения
"Управление процессами и результатами в общеобразовательной организации"	ОГБУ ДПО КИРО
"Формирование функциональной грамотности обучающихся"	ООО "Высшая школа делового администрирования"
"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского процесса проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
"Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
"Профилактика проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях"	ООО "Высшая школа делового администрирования"
"Навыки оказания первой помощи"	ОАО "Центр инновационного образования и воспитания"
"Достижение предметных результатов по учебному предмету "Математика"	ОГБУ ДПО КИРО
"Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта"	ООО "Высшая школа делового администрирования"

"Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ОГБУ ДПО КИРО
"Методические аспекты изучения содержания предмета "Труд(технология)"	ОГБУ ДПО КИРО
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ОГБУ ДПО КИРО

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Таблица 19

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
Начальная школа		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир
Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
ОРКСЭ	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Ос- новы православной культуры
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка
	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка
	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка
	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка

ИЗО	1	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство
	2	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство
	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура
	2	Матвеев А.П. Физическая культура
	3	Матвеев А.П. Физическая культура
	4	Матвеев А.П. Физическая культура
Основная школа		
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударцев С.Г. Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.Английский язык.
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Виленкин Н.Я. Математика
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляков- ского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляков- ского С.А./ Алгебра.

	9	Мордкович А.Г. / Алгебра.
	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.
	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы
История	5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков
	6	Арсентьев Н. М. История России
	7	Арсентьев Н. М. История России
	8	Арсентьев Н. М. История России
	9	Арсентьев Н. М. История России
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени
	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени
	9	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени
Обществознание	6	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. / Обществознание
	7	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. / Обществознание
	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Обществознание
	9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. / Обществознание
Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология
	6	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология
	7	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология.
	8	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология.
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология
География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География
ОБЖ	8	Хренников Б.О., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
	9	Хренников Б.О., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
ОБЗР	8	-
	9	-
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология

	6	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология
	7	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология
	8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Лубков А.В., Золотухин В.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club211665733> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 20

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

1 классы	9	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	12	0	100%	100%
6 классы	13	0	100%	100%
7 классы	17	0	100%	100%
8 классы	18	0	100%	100%
9 классы	17	0	100%	100%
Итого	114	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа».

За организацию функционирования ВСОКО в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» отвечает зам директора по УВР .

Цели ВСОКО в МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы населённого пункта;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек
1.7	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.8	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.9	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.11	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек
1.12	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек
1.13	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.14	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.15	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек

1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.19	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека

1.21	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека
1.22	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.22.1	Высшая	0 человек
1.22.2	Первая	10 человек
1.23	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человека
1.23.2	Свыше 30 лет	8 человек
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.25	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек

1.26	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека
1.27	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	255 кв.м

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ

ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 22

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально- техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11.	Заключение	удовлетворяет

