

Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2 от 24.03.2023 г.
Секретарь ПС Коржова А. А.

Утверждено
Приказом № 29 от 24.03.2023г.
Директор МКОУ «Сторожевская
основная общеобразовательная
школа»

О.В. Бобровская О.В. Бобровская



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2022 год**

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Бобровская Ольга Вячеславна
Адрес организации	307844, Курская область, Большесолдатский район, с. Сторожевое, ул. Центральная, д. 1
Телефон, факс	8(47136) 2-25-51
Адрес электронной почты	bsol-scool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Большесолдатского района Курской области в лице Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области.
Дата создания	24 апреля 2000 года
Лицензия	От 06 апреля 2015 г. №1900, серия 46 Л 01 №0000054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24 декабря 2015 г №1512, серия 46 А 01 №0000178; срок действия: до 23.12.2027 года

МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 77% – рядом со Школой, 23% – на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную образовательную программу основного образования для детей с ОВЗ ФГОС.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных

	услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: гуманитарного цикла; естественно-математического цикла; объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет учащихся и школьный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Основными направлениями в работе школы по профилактике здорового образа жизни являются:

- **Информационно-пропагандистское**
- **Социально-педагогическое**
- **Внеурочная занятость**

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;
- антинаркотические мероприятия;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию;

В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы: классные часы на темы:

«Жизненные ценности современной молодежи»(7-9 классы).

«Проступок правонарушение, преступление» (5-6 классы)

«От шалости правонарушению» (1-4 классы)

«Здоровый образ жизни – залог здоровья» (1-9 классы)

Круглый стол «Береги честь смолоду»

профилактические беседы с детьми «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»;

Демонстрируются видеофильмы, видеолекции и социальные ролики о вреде наркомании и алкоголизма.

В школе оформлен информационный стенд «Как помочь ребенку в трудной ситуации».

Важнейшим направлением деятельности школы является профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними. С этой целью поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся классные и общешкольные собрания:

* «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».

* «Свободный выбор как признак взросления»

Тестирование среди родителей ««Что мы знаем о курении?»»

Также проводились совместные онлайн-мероприятия, в которых участвовали родители с детьми. Это такие мероприятия: [#ФонарикиПобеды](#) [#НиктонезабытНичтоНеЗабыто](#) [#ВеликаяПобеда](#).

В 2022 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. По классам были проведены классные часы и родительские собрания по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Социально-педагогическое направление работы предполагает тесное взаимодействие семьи и школы. В школе проводится работа уполномоченным по защите прав детей: рассматриваются конфликты между детьми, проводятся встречи с родителями, беседы с классными руководителями.

В результате проводимой систематической работы все родители 7-9 классов дали **добровольное согласие** на проведение с ребенком конфиденциального социально-психологического тестирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Курской области.

С этой целью поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся классные и общешкольные родительские собрания по темам:

* «Подросток в мире вредных привычек».

* «За здоровый образ жизни!»

Внеурочная занятость имеет практически 100% охват учащихся.

Именно во внеурочной занятости мы видим один из путей решения так актуальной на сегодняшний день проблемы профилактики правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена объединениями:

«Умники и умницы»

«Доброе слово»

«Финансовая грамотность»

«Трудолюбивая пчелка»

«Финансовая грамотность»

«Чудо-мастера»

«Робототехника»

«Финансовая грамотность»

«Я - гражданин России»

«Калейдоскоп профессий»

«Робототехника»

«Путешествие по англоязычным странам»

В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе: Новогодний утренник, фестиваль "Я захожу в мир искусств", «Мир творчества», «Кулинарный поединок», акция "Поздравление женщин, детей войны с 8 Марта", Всероссийской акции "Блокадный хлеб", Выставка декоративно-прикладного искусства "Наследники традиций", смотр фольклорных коллективов, Школьный этап всероссийского конкурса "Живая классика".

Они требуют длительной подготовки и определённого набора коммуникативных навыков, поэтому классные руководители стараются привлекать к этому виду деятельности всех учащихся. Наши дети постоянные участники многих районных соревнований и, как правило, имеют призовые места.

Следствием проделанной работы служит тот факт, что за последние годы в школе не зафиксировано правонарушений, ни одного ученика не поставлено на учет в КДН и внутришкольный контроль.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В школе функционировали объединения дополнительного образования «Непоседы» (вокал), «Серпантин» (танцевальное направление), «Тимоша» (фольклор), «Творческая мастерская».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

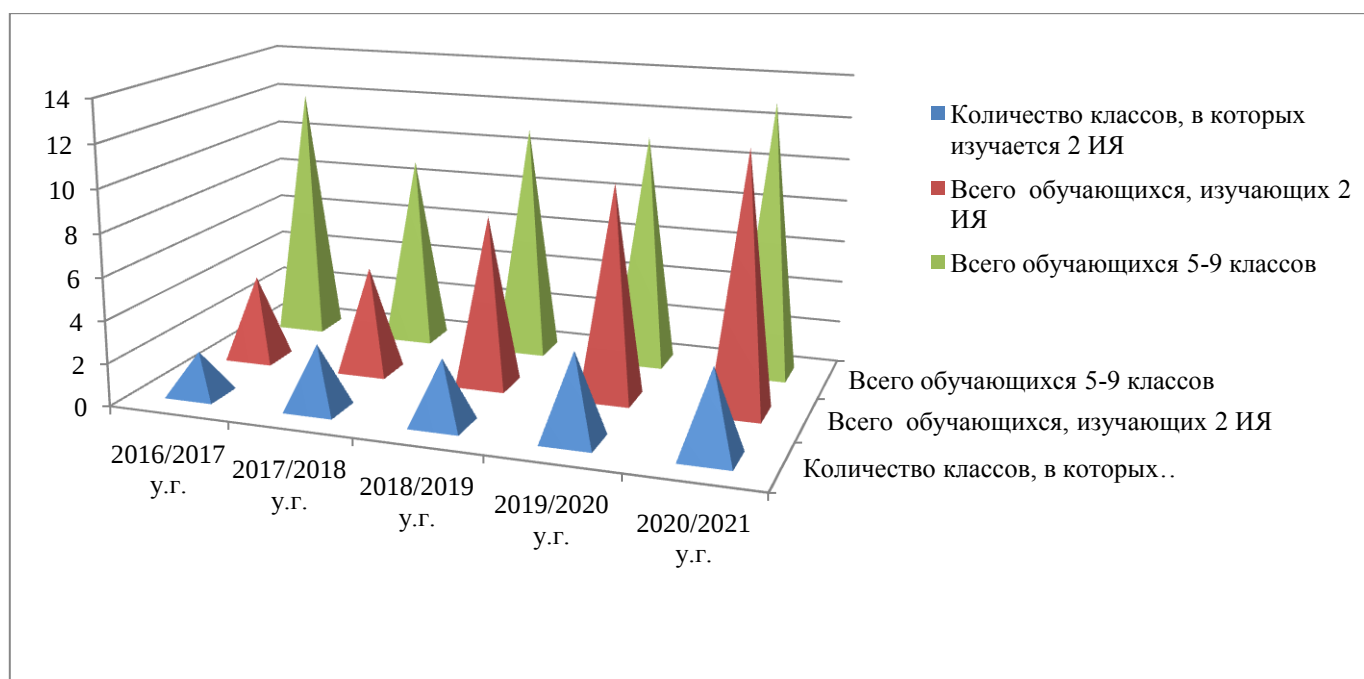
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	19	19	22
	– начальная школа	9	6	7	7
	– основная школа	11	13	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1*	0
	– в основной школе	0	0	1	

*В связи тем, что в 9 классе обучался 1 ребенок с ОВЗ (ребенок инвалид), ГИА в 9 –м классе не проводилась. Обучающийся получил свидетельство об обучении.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 1 человек. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский» (год введения - 2015), «Второй иностранный язык: немецкий» (год введения -2016), «Родной язык: русский» (год введения -2018), «Родная литература: русская» (год введения -2019).

Процесс введения второго иностранного языка



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3», «4»	%	на «3»	%	Кол-во	%

1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
4	3 (+1)	4	100	-	-	2	66	1	33	-	-	-	-
Итого	7	5	100	-	-	3	60	1	33	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3», «4»	%	на «3»	%	Кол-во	%
5	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
6	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	-	-
7	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-
8	4	4	100	-	-	2	50	1	25	1	25	-	-
9	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	100	2	17	5	42	4	33	1	8	-	-

На 31 декабря 2022 года в школе обучается 22 учеников. Из них 1 учащийся 5-го класса находится на надомном обучении по адаптированной программе 1599 (вариант 2), Все обучающиеся в этом учебном году переведены в следующий класс. Согласно Уставу школы и решению педагогического совета обучающиеся 1 класса не оцениваются, работы выполненные учащимся 1 класса считать зачтенными.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

Всего уч.	Всероссийские проверочные работы											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
3	-	2	1	-	-	2	1	-	-	2	1	-

5 класс

Всего уч.	Русский язык				Математика				История				Биология			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-

6 класс																
Класс всего уч.	Всероссийские проверочные работы															
	Русский язык				Математика				Обществознание				География			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	1	3	-	-	1	-	3	-	-	3	1	-	-	4		-

7 класс																				
Класс всего уч.	Всероссийские проверочные работы																			
	Русский язык				Математика				История				География				Английский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-

8 класс																
Класс всего уч.	Всероссийские проверочные работы															
	Русский язык				Математика				Физика				География			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	-	1	3	-	1	2	2	-	-	2	2	-	-	3	1	-

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В связи тем, что в 9 классе обучался 1 ребенок с ОВЗ (ребенок инвалид), ГИА в 9-м классе не проводилась. Обучающийся получил справку об обучении.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	2
2020	2	1	1
2021	2	0	2
2022	1	0	0

По данным таблицы видно, что в период с 2019 по 2021 года выпускники 9-х классов продолжали обучение в профессиональных общеобразовательных организациях области и среднем общеобразовательном учреждении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процента.

Согласно приказу Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области от 19 октября 2020 г. №93 "Об утверждении результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Большесолдатского района Курской области в 2020 году и предложений по их улучшений" школа занимает 4 место в рейтинге образовательных организаций района.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 2 - внешних. 11 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное.

В 2021 году на первую квалификационную категорию аттестацию прошли 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Из 13 педагогических работников

Год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогов	13	100	13	100	13	100
Имеют категорию	9	69,2	9	69,2	9	69,2
из них: высшую	-	-	-	-	-	-
первую	9	69,2	9	69,2	9	69,2
На соответствие занимаемой должности	4	30,8	4	30,8	4	30,8

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 1507 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 761 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	809	301
2	Педагогическая	34	8
3	Художественная	698	230
4	Справочная	14	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике и химии; В каждом кабинете есть компьютер, в пяти кабинетах – принтеры или МФУ. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	площадь м ²	оснащенность
кабинет русского языка и литературы	19,1	таблицы, карточки, схемы, портреты писателей, компьютер, принтер
кабинет математики	19,1	таблицы, карточки, схемы, компьютер
кабинет истории	20,7	таблицы, карточки, схемы, карты, ноутбук
кабинет начальных классов	16,9	таблицы, карточки, схемы, компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр,
кабинет начальных классов	27,4	таблицы, карточки, схемы, компьютер., интерактивная доска, музыкальный центр, проектор, многофункциональное устройство
кабинет химии и физики	26,5	таблицы, карточки, схемы, компьютеры, интерактивная доска, проектор, скелет
лаборантская	15,9	химические реактивы, химическое оборудование
кабинет иностранного языка	26,2	таблицы, карточки, схемы, компьютер, принтер, проектор, переносной экран.
спортивная комната	46,6	мячи, обручи, маты, теннисный стол, шахматы, шашки, скакалки, козел,

		гимнастические стенки, палатки, гимнастический конь, козел, лыжи
библиотека	10,5	художественная и учебно-методическая литература, компьютер, многофункциональное устройство
столовая	25,7	холодильник, электрическая плита, электрическая мясорубка, блендер, посуда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (95%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (38%)
– федерального уровня (онлайн-конкурсы)		11 (58%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (69,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		6 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38,47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (94,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,715

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.