

Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сторожевская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
МКОУ «Сторожевская общеобразовательная школа»
307844, Курская область, Большесолдатский район, с.Сторожевое, ул.Центральная д.1
т. 8-(47136)-2-25-51, электронная почта bsol-scool@yandex.ru, sh-storozhevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru

Принята Решением педагогического совета Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.	Утверждена Директором МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа» Приказ № 38 от «28» марта 2022 г. <i>Бобровская</i> О.В.Бобровская
--	---



ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
(в том числе для детей с ОВЗ)
на 2021-2025 год

2023 г.

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 1 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технически, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека окружающей среды.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни учащихся;

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федерального Закона от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41)
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

5.2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- учащиеся
- учителя
- родители.

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2022 – 2023гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2023 – 2024гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2024 – 2025 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2023 – 2024гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2024 – 2025 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

12.4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

12.5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2023 – 2024гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2024 – 2025 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис.

16. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
I	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья.		ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.		ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 1-9 классов		ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	классные руководители	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.		ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	классные руководители	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.		ежедневно	

1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	учителя	ежедневно	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор члены родительского комитета	ежедневно	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместитель директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	2022- 2023 гг.	протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители,	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы

2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.	Выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора	2023 - 2024гг.	доклад
4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
6.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	классный руководитель	ежегодно	план работы
Спортивно-оздоровительное направление.				
1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
2.	Разработка системы внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора	ежегодно	план работы секций
3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	зам. директора учителя физической культуры	ежегодно	планы уроков
Диагностическое направление				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга

7. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива ИКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»

органы управления	мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2022 – 2023гг.	2023 – 2024гг.	2024 – 2025гг.
Административный совет	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	октябрь 2022г.		
	2. Анализ результатов	После		

	медицинского осмотра участников образовательного процесса.	прохождения осмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на уровень обученности.	Май	Май	май
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ.	Сентябрь	сентябрь	сентябрь
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	январь	март	апрель
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май	май	май
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	январь		
	2. Использование здоровьесберегающих технологий.		март	март
Методический Совет	1. Обсуждение Программы здоровьесбережения.	сентябрь		
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август
	3. Разработка критериев уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь		
	4. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	апрель	апрель	апрель
	5. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе	декабрь	декабрь	декабрь
	6. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.		март	
Общешкольный родительский комитет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и	май	май	май

	пропаганде здорового образа жизни.			
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».		ноябрь	
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль	февраль	февраль
	4.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май	май	май

18. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2022-2023учебный год

№	мероприятие	ответственные
	сентябрь	
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
7	Проведение классных часов: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни».	классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
9	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственный за питание, классные руководители
10	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
11	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков» 6 класс: «Организация рационального питания подростков»	классные руководители

	9 класс: «Организация рационального питания старшекласников», «Жизненные ценности подростков»	
12	Анкетирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (8 класс)	классный руководитель,
13	Практическое занятие «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (1 класс)	классный руководитель,
14	Игра «Учись быть здоровым» (4 класс)	классный руководитель,
15	Диагностика школьной тревожности (1,5 класс) мотивации, адаптации первоклассников.	педагог - психолог
16	Поход в лес (1-9 классы)	классный руководитель, родители
17	День здоровья (1- 9 классы)	учитель физкультуры, классные руководители, родители
18	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (7 класс)	классный руководитель,
19	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	заместитель директора по УВР
20	Организация дежурства по школе и по классам.	заместитель директора по УВР
21	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности.	заместитель директора по ВР
22	Заседание методобъединений о формировании ЗОЖ учащихся	Руководители МО
23	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	классный руководитель,
24	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	заместитель директора по УВР
	октябрь	
1	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	заместитель директора по УВР, ответственный за питание
2	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по УВР
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
6	Проведение классных часов 1 класс: О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка) 2 класс: «Как сохранить зрение», «Твое здоровье» 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум),	классные руководители

	<p>«Курение – вред»</p> <p>4 класс: «Спорт и здоровье»</p> <p>5 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?»</p> <p>6 класс: «Здоровое питание»</p> <p>7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»</p> <p>8 класс: «Последствия ранних половых связей девушек»</p> <p>9 класс: «Свобода выбора – это уход от зависимости»</p> <p>«Заболевания, передающиеся половым путем»</p>	
7	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
9	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
10	Игра «Здоровьяк предупреждает» (4 класс)	классные руководители
11	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» (6 класс)	классный руководитель,
12	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» (7 класс)	классный руководитель,
13	Театрализованная игра «Суд над сигаретой» (8 класс)	классный руководитель,
	ноябрь	
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5.9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс: «Хорошие и плохие привычки» 7 класс: «Если хочешь быть здоров»	классные руководители медицинский работник
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Конкурс: оформление обеденного зала столовой(7-8 классы)	заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 4 класс: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 5 класс: «Организация рационального питания подростков» 6 класс: «Компьютер в жизни школьника», «Психология курения» 7 класс: «Наркотики в зеркале статистики» 8 класс: «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» 9 класс: «Роль и ответственность семьи в профилактике	классные руководители

	табакокурения и алкоголизма»	
8	Детские забавы (спортивно – развлекательный час – 2 класс)	классные руководители
9	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	классный руководитель,
10	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5 класс)	классный руководитель,
11	Интернет - уроки	классный руководитель, заместитель директора по УВР, учитель информатики
12	Круглый стол «Здоровье наших детей»	члены родительского комитета, директор
	декабрь	
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 5 класс: «Как живешь, пятиклассник?» «Остановись у преступной черты» 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4	Просмотр видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»(9 класс)	заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
9	Семь (спортивные состязания – 1-4класс)	классные руководители
10	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль» (5-9 классы)	классный руководитель,
11	День здоровья (1-9 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
12	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» (6 класс)	классный руководитель,
13	Викторина «Наркотики – яд!» (8 класс)	классный

		руководитель,
14	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	классный руководитель,
15	Совещание « Особенности отношения детей к наркотикам»	заместитель директора по УВР,
	январь	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
4	Проведение классных часов 2 класс: «Растения и человек» 3 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья».	классные руководители
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 7 класс: «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	классный руководитель
8	«Зимушка – зима» (час развлечений на прогулке – 1 класс)	классный руководитель
9	«Зимние затей» (спортивный праздник -4 класс)	классный руководитель, учитель физкультуры
10	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (5 класс)	классный руководитель,
11	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» (5 класс)	классный руководитель
	февраль	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители

		руководитель,
14	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	классный руководитель,
15	Совещание « Особенности отношения детей к наркотикам»	заместитель директора по УВР,
	январь	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
4	Проведение классных часов 2 класс: «Растения и человек» 3 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья».	классные руководители
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 7 класс: «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	классный руководитель
8	«Зимушка – зима» (час развлечений на прогулке – 1 класс)	классный руководитель
9	«Зимние затеи» (спортивный праздник -4 класс)	классный руководитель, учитель физкультуры
10	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (5 класс)	классный руководитель,
11	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» (5 класс)	классный руководитель
	февраль	
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители

	спортивный праздник – 1- 4 класс)	руководители
8	День здоровья (1-9 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
9	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора по УВР
10	Заседания методобъединений по ЗОЖ	Руководители МО
	апрель	
1	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	классные руководители
2	Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) 6 класс: «И снова о вреде курения»	классные руководители
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Родительские собрания: 5 класс: «Семейное воспитание и здоровье наших детей» 6 класс: «Здоровая семья – здоровый образ жизни» «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» 7 класс: «Воспитание культуры питания у подростков» 9 класс: «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководители
8	Сказка «Репка» о вредных привычках (5 класс)	классный руководитель
9	Игра «Степень риска» (9 класс)	классный руководитель
	май	
1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
2	Проведение уроков–здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) 3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 4 класс: Кафе «Здоровейка» (проекты) 5 класс: «Что я знаю о воде?»	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание

5	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	ответственный за питание, классные руководители
8	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час – 1-4 класс)	классные руководители, учитель музыки
9	«ПДД. Дорожные «ловушки» (игра -5 класс)	классный руководитель
10	Диагностика школьной тревожности (5 класс)	педагог - психолог
11	День здоровья (1-9 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
12	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки) (9 класс)	классный руководитель
13	ПДД. Дорожные «ловушки» (игра – 5 класс)	классный руководитель
июнь		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Работа по плану ДОЛ	воспитатели, начальник ДОЛ
3	Праздник «Международный день защиты детей»	классные руководители

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2022-2023 год «Здоровье первоклассника» (1 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель
3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель

«Здоровый второклассник» (2 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Формировать заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Как сохранить зрение	Познакомить с	Октябрь	Классный

	(беседа)	причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний		руководитель
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель

«Здоровая пища третьеклассника» (3 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель
3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Необычное путешествие в Страну	Расширить знания о вреде данных	Декабрь	Классный руководитель

	чипсов и сухариков (игра)	продуктов		
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководитель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель

«В четвертый класс со здоровьем» (4 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель
3.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители
6.	Удивительные превращения	Закрепить знания учащихся о	Февраль	Классный руководитель,

	колоска (занятие – беседа)	значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу		
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель
9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководитель

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Режим труда и учёбы	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Здоровье ребёнка в руках взрослых	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

«Здоровье – это здорово!» (5 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	«Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь, пятиклассник?» Конкурс рисунков о здоровье Беседа «Остановись у преступной черты»	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап)	ПДД. Дорожные «ловушки» Сказка «Репка» о вредных привычках
2	Классный руководитель, психолог	Сопровождение адаптационного процесса		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	
		Диагностика школьной тревожности	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»		
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Природоведение: «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека». Литература: Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки».			

4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Кислородный коктейль.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мониторинг показателей здоровья обучающихся.	Беседа «Правильное питание – залог здоровья».	Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода» Поход в лес.	«Организация рационального питания подростков»		Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это спорт!» (6 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание» Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки» Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»	Беседа «Чистота – залог здоровья» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа «И снова о вреде курения»
2	Классный руководитель, психолог		Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»		
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Биология: Урок «Особенности высшей нервной деятельности». Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки»			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий			

		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»,	Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель и родители	«Организация рационального питания подростков» Поход в лес.	Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника»		Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это победа над собой!» (7 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	<p>Диаграмма «Мои жизненные ценности»</p> <p>Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»</p>	<p>Кл. час «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Беседа «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»</p>	<p>Практикум «Как бороться с конфликтами»</p> <p>Беседа «Токсикомания».</p>	
2	Классный руководитель, педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»			
3	Классный руководитель, учителя-предметники	<p>Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу)</p> <p>Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами).</p> <p>Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека)</p> <p>Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)</p> <p>Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»</p>			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			
		Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			

Мониторинг санитарно-гигиенических условий					
		Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»		Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель, родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» Поход в лес.	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Беседа «Навыки сохранения зрения»	«Воспитание культуры питания у подростков»
6	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья

«Здоровье – это умение общаться!» (8 класс)

Сотрудничество	Учебные четверти			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Классный руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой» Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.	Вопросы для викторины по СПИДу «Наркотики – яд!»	Беседа «Мои проблемы» Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	
Классный руководитель, педагог-психолог			Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	
Классный руководитель, учителя-предметники	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения). Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье».			
Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
	Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			
	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.			
Мониторинг санитарно-гигиенических условий				

		Беседа «Последствия ранних половых связей девушек» Мониторинг показателей здоровья обучающихся		Беседа «Правильное питание – залог здоровья»	Мониторинг показателей обучающихся
5	Классный руководитель, родители	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Поход в лес.	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»		
6	Классный руководитель учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это жизнь!» (9 класс)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	
1	Классный руководитель	Беседа «Законы жизни». Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Иг ри
2	Классный руководитель, педагог-психолог			Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тр «У (п эк по са
3	Классный руководитель, учителя-предметники	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность, способы защиты от радиации). Обществознание. Урок «Семья и наркотики». Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование газа при курении и действие его на организм).			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок. Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			

		Беседа «Последствия ранних половых связей девушек» Мониторинг показателей здоровья обучающихся		Беседа «Правильное питание – залог здоровья»	Мониторинг показателей здоровья обучающихся
5	Классный руководитель, родители	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Поход в лес.	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»		
6	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

«Здоровье – это жизнь!» (9 класс)

Сотрудничество	Учебные четверти			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Классный руководитель	Беседа «Законы жизни». Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Игра «Степень риска»
Классный руководитель, педагог-психолог			Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
Классный руководитель, учитель-предметники	<p>Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля).</p> <p>Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения).</p> <p>Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации).</p> <p>Обществознание. Урок «Семья и наркотики».</p> <p>Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм).</p>			
Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся			
	Мониторинг санитарно-гигиенических условий			
	Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.			

Пронито, пронумеровано

количество листов

15 (пятьнадцать)

Директор

Соболева

/О.В. Бобровская/

