## МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

307844 , Курская область, Большесолдатский район, село Сторожевое, улица Центральная, дом 1.

т. 8-(47136)-2 -25 -51, электронная почта bsol-scool@yandex.ru, stor-scool.obrazovanie46.ru

**ПРИКАЗ**

**30 января 2017г. №15**

**О создании волонтёрского отряда**

С целью апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о волонтёрском отряде «Добродетель» (Приложение1)

2. Создать волонтёрский отряд

3. Руководителем волонтёрского отряда назначить ст. вожатую Коржову А.А.

5. Утвердить программу волонтёрского отряда «Добродетель» (Приложение 2)

6 .Утвердить План работы волонтёрского отряда «Добродетель» (Приложение 3)

7. Утвердить список волонтёрского отряда:

- Бобровский Владислав

- Новик Владимир

- Ландаренко Елена

- Шевякина Олеся

- Бородина Ксения

- Щербаков Игорь

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно- воспитательной работе Маренкову Г.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор школы | |  |  |  | О.В.Бобровская | |
|  | |  |  | |
| С приказом ознакомлена: |  | | | | |
|  |  | | | | |

Приложение 1

к приказу от 30.01.2017 № 15

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном волонтерском отряде**

**«Добродетель»**

**1. Общие положения**

Положение о детском волонтерском отряде МКОУ «Сторожевская основная общеобразовательная школа»

-   устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся

-   определяет направления деятельности волонтеров;

-   определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1.1. Волонтерский отряд - самостоятельная организация, не являющаяся юридическим лицом.

1.2. Волонтерской отряд создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников  и руководитель определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством  Российской Федерации, Уставом школы, а также настоящим Положением.

**2. Взаимосвязи с другими органами самоуправления**

Волонтёрский отряд сотрудничает со школьным ученическим коллективом, администрацией школы.

**3. Цели и задачи деятельности волонтерского отряда.**

**Целью** деятельности волонтерского отряда является консолидация усилий учащейся молодежи, педагогов в организации позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

**Задачи деятельности волонтерского отряда:**

- оказание помощи ветеранам;

- формирование активной жизненной позиции;

- использование в  пропаганде ЗОЖ различных форм деятельности.

**4. Права и обязанности руководителя волонтерской группы**

4**.1 Руководитель волонтерского отряда имеет право:**

4.1.1 В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;

4.1.2. Обращаться за помощью к социальным

4.1.3  Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

**4.2 Руководитель волонтерского отряда обязан:**

4.2.1. Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;

4.2.2. Организовать курсовое обучение волонтера с целью формирования психологической устойчивости в кризисных ситуациях;

4.2.3. Организовать практическую деятельность волонтера;

4.2.4. Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;

4.2.5. Разъяснить волонтеру его права и обязанности;

4.2.6. Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;

4.2.8. Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

**4.3 Права и обязанности волонтера**

4.3. Волонтер имеет право:

4.3.1. Исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей, выбрать направление волонтерской деятельности;

4.3.2. . Осуществлять свою деятельность в составе волонтерского отряда;

4.3.3. Вносить предложения.

4.3.4. Отказаться от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности в своих возможностях;

4.3.5 Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерского отряда.

**5. Организация деятельности волонтёрского движения**

5.1. Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине.

- оказание помощи престарелым людям и ветеранам войны и труда;

**Просветительская деятельность:**

-поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;

-пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;

-участие в общественно- полезной деятельности;

-подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

-обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;

-публикации в СМИ  о своей деятельности.

**Охранно-профилактическая деятельность**

 - организация рейдов по уборке территории посёлка;

**Спортивная деятельность:**

  - участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

**Шефская деятельность:**

 - оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

 - организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

**Информационно-рекламная деятельность:**

 - создание и распространение обучающимися рекламных печатных материалов;

 - организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

 - организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

5.3. Механизм реализации волонтерской деятельности

 -В целях оперативного управления волонтерским отрядом из числа его членов выбирается руководитель.

-Непосредственное участие в реализации волонтерской деятельности принимают   педагоги школы, курирующие деятельность волонтерского отряда.

**6. Документация**

6.1. Волонтёрский отряд должен ежегодно составлять план работы, анализ работы.

6.2. Фиксировать результаты своей деятельности.

**7.Срок действия данного положения**

Данное положение действует до внесения изменений.

Приложение 1

к приказу от 15 .11.2019 № 137

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**«Добродетель»**

(ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД)

**Возраст обучающихся – 14-15 лет**

**Срок реализации – ежегодно**

Руководитель волонтёрского отряда:

Емельянова А.Н.

с.Сторожевое, 2019

**Пояснительная записка**

Ничто нам не стоит так дёшево,

Но ценится мерой большой,

Как сделать хоть малость хорошего

Для радости чьей- то чужой.

И щедро себя отдавая,

Ты будешь согрет и любим.

Цена – это память чужая

Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенационациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации учеников. Именно поэтому появления новых форм вовлечения

детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

**Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.**

*Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.*

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего малого волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:**

* Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
* Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

* Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
* Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
* Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
* Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
* Сформировать у педагогов школы и воспитателей детского сада мотивацию к работе по профилактическим программам.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

**Ожидаемые результаты:**

* Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
* Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию,
* формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей к общественно значимой деятельности;
* умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

**Заповеди малого волонтерского отряда**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, )
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

работы малого волонтёрского отряда «Добродетель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Месяц** |
| 1 | Организационное заседание отряда волонтёров. | Сентябрь |
| 2 | Благоустройство класса | Сентябрь |
| 3 | Проект «Доброе сердце», благотворительная акция по сбору письменных и канцелярских принадлежностей | Сентябрь |
| 4 | Озеленение классной комнаты, уход за цветами | Сентябрь |
| 5 | Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека | Октябрь |
| 6 | Акция «Чистое утро» | Октябрь |
| 7 | Практикум «Как поступить в данной ситуации» | Октябрь |
| 8 | Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости» | Октябрь |
| 9 | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья» | Ноябрь |
| 10. | Заметки домовёнка Кузи.  (Акция «Чистый класс») | Ноябрь |
| 11. | Развивающая ролевая игра «Планета друзей» | Ноябрь |
| 12. | Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки» | Ноябрь |
| 13. | Кукольное представление для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД. | Декабрь |
| 14. | Изготовление кормушек для птиц | Декабрь |
| 15. | Акция «Хлебные крошки» | Декабрь |
| 16. | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро» | Декабрь |
| 17. | Проект «Рождественские подарки – в каждый дом» | Январь |
| 18. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» | Январь |
| 19 | Игра по станциям «Друг в беде не бросит» | Январь |
| 20. | КТД «Подарок просто так» | Февраль |
| 21. | Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!» | Февраль |
| 22. | Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды | Февраль |
| 23. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | Февраль |
| 24. | Операция «Я- добрый волшебник» | Март |
| 25. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества», поздравление односельчан | Март |
| 26. | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы» | Март |
| 27. | Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи. | Март |
| 28. | Поздравление женщин с праздником 8 марта. | Апрель |
| 29. | Акция «Забота», уход за комнатными растениями | Апрель |
| 30. | Творческая игра «Послание к человечеству» | Апрель |
| 31 | Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье” | Май |
| 32. | Проект «Игрушки для детского сада своими руками!» | Май |
| 33. | Операция «Муравьишкины дела» | Май |

**Литература**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

3.Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

4.Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

5. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,1997

Приложение 2 к приказу от 15.11.2019 № 137

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

работы малого волонтёрского отряда «Добродетель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Месяц** |
| 1 | Организационное заседание отряда волонтёров. | Сентябрь |
| 2 | Благоустройство класса | Сентябрь |
| 3 | Проект «Доброе сердце», благотворительная акция по сбору письменных и канцелярских принадлежностей | Сентябрь |
| 4 | Озеленение классной комнаты, уход за цветами | Сентябрь |
| 5 | Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека | Октябрь |
| 6 | Акция «Чистое утро» | Октябрь |
| 7 | Практикум «Как поступить в данной ситуации» | Октябрь |
| 8 | Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости» | Октябрь |
| 9 | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья» | Ноябрь |
| 10. | Заметки домовёнка Кузи.  (Акция «Чистый класс») | Ноябрь |
| 11. | Развивающая ролевая игра «Планета друзей» | Ноябрь |
| 12. | Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки» | Ноябрь |
| 13. | Кукольное представление для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД. | Декабрь |
| 14. | Изготовление кормушек для птиц | Декабрь |
| 15. | Акция «Хлебные крошки» | Декабрь |
| 16. | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро» | Декабрь |
| 17. | Проект «Рождественские подарки – в каждый дом» | Январь |
| 18. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» | Январь |
| 19 | Игра по станциям «Друг в беде не бросит» | Январь |
| 20. | КТД «Подарок просто так» | Февраль |
| 21. | Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!» | Февраль |
| 22. | Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды | Февраль |
| 23. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | Февраль |
| 24. | Операция «Я- добрый волшебник» | Март |
| 25. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества», поздравление односельчан | Март |
| 26. | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы» | Март |
| 27. | Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи. | Март |
| 28. | Поздравление женщин с праздником 8 марта. | Апрель |
| 29. | Акция «Забота», уход за комнатными растениями | Апрель |
| 30. | Творческая игра «Послание к человечеству» | Апрель |
| 31 | Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье” | Май |
| 32. | Проект «Игрушки для детского сада своими руками!» | Май |
| 33. | Операция «Муравьишкины дела» | Май |