

Анкета педагога (№1)

Уважаемые коллеги!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов обучающихся просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком (например,).

Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа?

Отметьте всё, что считаете нужным.

- 1. Прочные знания по предметам.
- 2. Общекультурный кругозор.
- 3. Помощь в выявлении и развитии способностей.
- 4. Опыт общения с людьми.
- 5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.
- 6. Умение учиться самостоятельно.
- 7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии.
- 8. Умение вести себя (правила поведения).
- 9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- 10. Сохранение и укрепление здоровья.
- 11. ИНОЕ (что именно?) _____

2. Есть ли среди Ваших учеников дети с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

3. Каковы эти особенности ?

	Да	Нет
1. Нарушения опорно-двигательного аппарата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Заболевания органов слуха,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Заболевания органов зрения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Заболевания внутренних органов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Другие заболевания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Все здоровы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

5. Как относятся учащиеся к детям с особыми возможностями здоровья?

- 1. С интересом
- 2. Как к равным
- 3. Не замечают их
- 4. Не проявляют желания взаимодействовать с ними
- 5. Обижают и дразнят

6. Учитываете ли вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?

- 1. Да, учитываю
- 2. Не всегда
- 3. Нет возможности учесть интересы каждого
- 4. Затрудняюсь ответить

7. Есть ли у детей возможность заниматься (консультироваться) с учителями индивидуально?

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет, такой возможности нет
- 4. Затрудняюсь ответить

8. Считаете ли Вы, что можно эффективно обучаться и дома?

- 1. Да, это больше отвечает индивидуальным потребностям учащегося
- 2. Частично такое возможно
- 3. Нет, не считаю
- 4. Затрудняюсь ответить

9. Готовы ли вы работать с учащимся по индивидуальному плану?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

10. Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных траекторий учеников?

- 1. Я не знаю, как это сделать в своем классе
- 2. Это занимает очень много времени
- 3. Этим в школе никто не занимается
- 4. Затрудняюсь ответить
- 5. Другое _____

11. Испытываете ли Вы потребность в получении помощи при работе с детьми с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да, часто
- 2. Иногда, по отдельным вопросам
- 3. Нет
- 4. Затрудняюсь ответить

12. К кому учащиеся с особыми возможностями здоровья скорее всего обратятся за советом в сложной для тебя ситуации?

- 1. К родителям
- 2. К учителям
- 3. К одноклассникам
- 4. К друзьям за пределами школы
- 5. Ни к кому не будут обращаться
- 6. ИНОЕ _____

13. Обращались ли к Вам за помощью в решении сложных проблем учащиеся с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да, неоднократно.
- 2. Да, один раз.
- 3. Ни разу не обращались.

14. Как Вы считаете, какой вид обучения наиболее приемлем для детей с ОВЗ?

- инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ);
- отдельные классы для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах;
- отдельные школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение в которых проводится по адаптированным программам;
- другое (укажите) _____.

15. Считаете ли Вы, что наша школа готова к инклюзивному образованию?

- 1. Да
- 2. В некоторой степени
- 3. Нет

16. С какими трудностями чаще всего сталкиваются дети с особыми возможностями здоровья в процессе обучения? Отметьте всё, что считаете нужным.

- 1. У них практически нет серьезных затруднений в учебе.
- 2. Не хватает времени на приготовление домашних заданий.
- 3. Испытывают трудности в управлении своим поведением, эмоциями.
- 4. Плохие отношения со сверстниками.
- 5. Испытывают трудности в общении со взрослыми.
- 6. Мешает обстановка в классе во время уроков.
- 7. По ряду предметов им трудно понять учебный материал.
- 8. Им трудно сосредоточиться на уроке.
- 9. Им мешает состояние здоровья.
- 10. ИНОЕ (что именно?) _____

17. Назовите основные трудности, которые возникают у Вас при работе с детьми с ОВЗ (Впишите текст в пустые поля.)

Трудность 1	
Трудность 2	

18. Насколько, по Вашему мнению, дети с ОВЗ стремятся быть образованными?

- Да, стремятся, сейчас быть образованным важно
- Скорее родители стремятся обеспечить формальную сторону – аттестат, диплом
- Ни да, ни нет – большей частью плывут по течению
- Скорее не стремятся, главная задача – закончить школу
- Определенно не стремятся, нет желания получить даже среднего образования
- Другое
- Затрудняюсь ответить

19. Как вы считаете, на какие образовательные результаты обучающихся может повлиять использование модели интеграции (инклюзии) детей с ОВЗ? Отметьте 3-4 наиболее значимых результата.

- 1. Готовность и способность к саморазвитию, к личностному самоопределению
- 2. Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
- 3. Система ценностей и установок, отражающая гражданские и личностные позиции
- 4. Социальные компетенции (умение взаимодействовать с другими людьми и адекватно выстраивать взаимоотношения с обществом)
- 5. Правосознание (система правовых норм, убеждений, правил, установок, которые приняты обществом, и с помощью которых вы оцениваете поступки и поведение других людей)
- 6. Способность ставить цели и строить жизненные планы
- 7. Способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, в процессе нее сотрудничать со сверстниками и педагогами
- 8. Способность использовать получаемые в школе знания на практике (самостоятельная учебная, познавательная деятельность, взаимодействие с обществом)
- 9. Считаю, что на эти образовательные результаты использование модели не влияет
- 10. Затрудняюсь ответить

20. Как Вы считаете, должны ли педагоги иметь специальное образование для того, чтобы принимать участие в процессе обучения детей с ОВЗ?

- 1. Да, обязательно
- 2. Достаточно курсов повышения квалификации
- 3. Нет, не обязательно
- 4. Затрудняюсь ответить

21. Что, на ваш взгляд, мешает совместному обучению здоровых детей и детей с ОВЗ:

- 1. Техническая непригодность школ
- 2. Недостаток необходимых специалистов
- 3. Недостаток в подготовленности педагогов в области знания особенностей детей с ОВЗ
- 4. Отсутствие специальных программ
- 5. Негативное отношение со стороны условно здоровых учеников и их родителей
- 6. Моральная и психологическая неготовность общества к инклюзивному образованию
- 7. ИНОЕ _____

22. Какие мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ, организуются в школе?

- 1. Проведение спортивных состязаний для детей с ОВЗ
- 2. Проведение виртуальных творческих конкурсов и предметных олимпиад на муниципальном (региональном) Портале
- 3. Проведение семейных праздников для семей, имеющих детей с ОВЗ
- 4. Поддержка волонтерского движения помощи детям с ОВЗ
- 5. Предоставляется помощь социальных работников для семей, имеющих детей с ОВЗ
- 6. Никакие мероприятия не проводятся
- 7. Я затрудняюсь ответить

23. Ваш возраст (полных лет)?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30 и менее | 31–40 | 41–50 | 51–60 | Более 60 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24. Ваш педагогический стаж (полных лет)?

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 и менее | 6–10 | 11–15 | 16–20 | 21–25 | 26–30 | Более 30 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

25. Ваша основная должность?

- 15. 1. Руководитель, заместитель руководителя ОУ.
- 16. 2. Учитель-предметник.
- 17. 3. Учитель начальных классов.
- 18. 4. Педагог дополнительного образования.
- 19. 5. Педагог-организатор, социальный педагог.
- 20. 6. Учитель-логопед.
- 21. 7. Педагог-психолог.

Спасибо за ответы!